

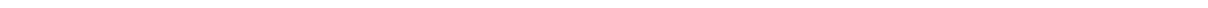


MASARYKOVA JUBILEJNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, ČERNILOV

Černilov 380, 503 43 Černilov

Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023





OBSAH

1. Základní údaje o škole	5
1.1 Škola.....	5
1.2 Zřizovatel	5
1.3 Charakteristika školy.....	5
1.3.1 Vize školy	6
1.4 Místo poskytovaného vzdělávání.....	8
1.5 Základní údaje o součástech školy	8
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	9
1.7 Údaje o školské radě	9
1.8 Údaje o občanském sdružení při škole	10
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	11
2.1 Vzdělávací programy	11
2.2 Učební plán školy	11
2.3 Zájmové kroužky a volitelné předměty.....	13
3. Přehled pracovníků školy	16
3.1 Základní údaje o pracovnících školy.....	16
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	16
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.....	18
3.4 Pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ.....	19
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících	19
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	21
4.1 Zápis k povinné školní docházce	21
4.2 Výsledky přijímacího řízení.....	21



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	23
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	23
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	24
5.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích	24
6. Prevence sociálně patologických jevů	26
6.1 Prevence sociálně patologických jevů	26
7. Vyřizování stížností	28
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	29
8.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili	29
9. Údaje o významných aktivitách	32
9.1 Školou realizované projekty financované z jiných zdrojů	32
9.2 Akce školy	33
9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	38
10. Údaje o výsledcích kontrol a o inspekční činnosti ČŠI	39
11. Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	40
11.1 Spolupráce s odborovou organizací	40
11.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty	40
12. Prevence rizik a školní úrazy	41
12.1 Počet úrazů	41
12.2 Vyhodnocení úrazů	41
12.3 Prevence rizik	41
13. Základní údaje o hospodaření školy	42
13.1 Inventarizovaný majetek	42



13.2	Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci	42
13.3	Ukazatele stanovené KÚ	43
14.	Plánované záměry	45



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

NÁZEV ŠKOLY	Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov
ADRESA ŠKOLY	Černilov 380, 503 43 Černilov
PRÁVNÍ FORMA	příspěvková organizace
IČO	70986126
VEDENÍ ŠKOLY	ředitel: Mgr. et Mgr. David Kubíček zástupce ředitele: Mgr. Bc. Daniela Jezdinská zástupce ředitele: Mgr. Veronika Bartoňová
KONTAKT	tel.: 495 431 118, 495 432 081+ provolby fax: 495 432 081 kl. 10 e-mail: kancelar@zscernilov.cz stránky školy: www.zscernilov.cz

1.2 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE	Obec Černilov
ADRESA ZŘIZOVATELE	Černilov 310
KONTAKT	tel.: 495 431 221 e-mail: stasa@cernilov.cz

1.3 Charakteristika školy

Škola realizuje výuku podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro tebe“. Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení. Každá třída má svoji kmenovou učebnu. K dispozici jsou odborné učebny zaměřené na výuku fyziky, chemie, přírodopisu,



zeměpisu a informatiky. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo interaktivními projektory a dotykovým panelem. Ve třídách je nad rámec pevné instalace možno také využívat mobilní sadu iPadů. Informační technologie je tedy možné využívat i mimo učebny informatiky. Pro náročnější činnosti s potřebou větší obrazovky jsou využívány notebooky. Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, vč. multimediálních programů a učebnic.

Škola klade důraz zejména na:

- Samostatnost a zodpovědnost žáků.
- Pedagogickou práci učitelů v oblasti rozvoje přírodních věd.
- Podporu čtenářské gramotnosti u žáků 1. stupně
- Realizaci grantových projektů. Grantové finanční prostředky rozšiřují možnosti pro zvyšování kvality výchovně vzdělávací práce.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí jsou zařazovány časté pobyty venku, realizována škola v přírodě pro 1. až 4. ročník. Rozvoj žáků v této oblasti je podpořen i činnostní náplní mateřské školy a školní družiny.
- Pořádání zahraničních výletů jako podporu výuky cizích jazyků.
- Pořádání lyžařských kurzů pro žáky prvního stupně a dalších doplňkových aktivit.
- Akce, při kterých je podporována spolupráce s rodiči.
- Diferencovaný přístup, respektování individuality žáků a zajištění odborné péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
- Účinnou prevenci a dobrou spolupráci s rodiči, která předchází výchovným problémům a vzniku neomluvené absence.

1.3.1 Vize školy

Spolupracujeme v klidném prostředí, klademe důraz na vzájemný respekt, komunikaci, zodpovědnost a podporujeme žáky při objevování jejich vlastní cesty.



Pedagogický sbor definoval společnou vizi, která byla dále rozšířena o specifikaci a konkretizaci hodnot školy. Tyto hodnoty budou společným pilířem při výchovně vzdělávací činnosti pedagogických pracovníků.





1.4 Místo poskytovaného vzdělávání

MÍSTO	KAPACITA
Mateřská škola	120
Základní škola	400
Školní družina	110
Školní jídelna MŠ	140
Školní jídelna ZŠ	550

Pozn.: Kapacita školní družiny byla na základě souhlasného vyjádření Krajské hygienické stanice a Královéhradeckého kraje navýšena na 110 žáků. Důvodem k podání žádosti o navýšení kapacity byl celkový počet zájemců o umístění v družině 1. – 3. ročníku převyšující původní kapacitu. Tato kapacita nebude pro nadcházející rok dostatečná. Správní řízení o další navýšení kapacity bylo zahájeno v září 2023. Cílová kapacita činí 130 žáků.

1.5 Základní údaje o součástech školy

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD/ ODDĚLENÍ	POČET DĚTÍ/ ŽÁKŮ	POČET DĚTÍ/ ŽÁKŮ NA TŘÍDU
Mateřská škola	5	119	23,8
1. stupeň ZŠ	11	210	19,1
2. stupeň ZŠ	7	146	20,9
Školní družina 1	3	86	28,7
Školní družina 2	1	24	24

Pozn.: Mateřská škola realizuje svou činnost v objektu na adresách Černilov 509 (2 oddělení), Černilov 510 (2 oddělení) a na adrese Černilov 380 (1 oddělení). Všechny objekty jsou propojeny spojovací chodbou.



Činnost školní družiny je realizována ve 4 odděleních, z toho jedno se nachází v objektu KSD Černilov. Žáci pod vedením vychovatelky dle potřeby přecházejí z hlavní budovy školy.

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

ŠKOLA REALIZUJE SVOU ČINNOST NA ČTYŘECH PRACOVÍŠTÍCH – BUDOVA ŠKOLY, ŠKOLNÍ JÍDELNA, 2 BUDOVY MATEŘSKÉ ŠKOLY A BUDOVA KSD PRO ODDĚLENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY	
Učebny, herny, školní klub	Výuka probíhá v 18 kmenových učebnách, které jsou vybaveny moderním a účelným nábytkem. Škola disponuje školní kuchyní pro výuku žáků a školní dílnou. Nadstandardní je vybavení informační a prezentační technologií, kterou nadále modernizujeme a rozšiřujeme. Připojení k internetu je možné ve všech učebnách prostřednictvím pevného připojení i Wi-Fi. Provoz školního klubu zajišťuje dohled nad dojíždějícími žáky a poskytuje zázemí žákům čekajícím na odpolední aktivity. Oblast prostorového rozvoje školy zajistila zřizovatelem realizovaná přístavba nových tříd v 3. NP, která zahrnuje 6 nových učeben a kabinet pro pedagogické pracovníky.
Tělocvična, hřiště	Hodiny tělesné výchovy jsou realizovány v tělocvičně, která je součástí objektu školy. V případě příznivého počasí mají žáci možnost využívat sportovního hřiště před budovou školy. Zřizovatel zpracoval projekt na výstavbu druhé školní tělocvičny, která po výstavbě rozšíří možnosti využití v rámci volnočasových aktivit a zlepší rozvrhové možnosti výuky. V rozpočtovém výhledu je stavba uvedena v roce 2028.

1.7 Údaje o školské radě

DATUM ZŘÍZENÍ	1. 1. 2006
POČET ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	6
PŘEDSEDA RADY	Ing. Vladimír Hudec
KONTAKT	vhudec@email.cz



Pozn. V květnu 2021 proběhly volby členů školské rady. Složení školské rady zůstalo stejné i pro další funkční období, které končí 28. 6. 2024.

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

NÁZEV (PŘI ZŠ)	Spolek rodičů a přátel ZŠ Černilov
REGISTRACE	4. 11. 1992
ZAMĚŘENÍ	Poradní a konzultační orgán, spolupráce a finanční pomoc
KONTAKT	Miroslava Sováková, Divec 125

NÁZEV (PŘI MŠ)	Sdružení rodičů při MŠ
REGISTRACE	1. 9. 2010
ZAMĚŘENÍ	Spolupráce a finanční pomoc
KONTAKT	Kateřinou Holzknechtovou



2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Vzdělávací programy

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
ŠVP-MŠ Poznáváme svět kolem nás – č. j. ZŠMŠ/2018/155	5
ŠVP-ZŠ Škola po tebe – č. j. ZŠMŠ/2018/158	18

2.2 Učební plán školy

Školní vzdělávací program „Škola pro tebe“

		1. STUPEŇ						
Názvy vyučovacích předmětů		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disp.
Český jazyk (35)		8	9	10	7	7	42	7
Anglický jazyk (9)		1	1	3	3	3	11	2
Matematika (20)		4	5	5	5	5	24	4
Člověk a jeho svět (12)	Prvouka	2	2	2			12	
	Přírodověda				1	2		
	Vlastivěda				2	1		
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce (5)	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Inform. a komun. technologie (1)	Informatika				1	1	1	
	Etická výchova					1	1	1
Celkem		20	22	25	25	26	118	14



		2. STUPEŇ							
Názvy vyučovacích předmětů		6.	7.	8.	9.	celkem	disp.		
Český jazyk (15)		5	4	4	5	18	3		
Anglický jazyk (12)		3	3	3	3	12			
Další cizí jazyk			2	2	2	6			
Matematika (15)		4	5	5	4	18	3		
Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	1	1	1		3			
Člověk a společnost (11)	Dějepis	3	2	2	2	11			
	Občanská výchova			1	1				
Člověk a příroda (21)	Fyzika	2	2	2	2	28	8		
	Přírodopis	2	2	2	2				
	Zeměpis	2	2	2	2				
	Chemie			2	2				
Umění a kultura (10)	Hudební výchova	1	1	1	1	10	1		
	Výtvarná výchova	2	2	1	1				
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	10			
	Výchova ke zdraví	1	1						
Člověk a svět práce (3)	Pracovní činnosti	1		1	1	3			
Volitelné předměty			1	1	1	3	3		
Celkem		29	30	32	31	122	18		

Další cizí jazyk si žáci volí v 7. ročníku. Je vyučován v časové dotaci 2 hodiny týdně až do 9. ročníku. V nabídce je ruský a německý jazyk.

Pozn.: Disponibilní hodinová dotace podporuje vzdělávací oblasti dle potřeb a profilace školy nad rámec požadavku RVP. Ministerstvo školství provedlo úpravu RVP s cílem zvýšení podpory informační gramotnosti. Změna je plánována v jednotlivých



etapách. Od školního roku 2023/2024 bude oblast Informačních a komunikačních technologií vyučována ve 4. až 9. ročníku.

2.3 Zájmové kroužky a volitelné předměty

Nabídka zájmových kroužků pro žáky

NÁZEV KROUŽKU	VEDOUcí KROUŽKU	ROČNÍK
Florbal Ch+D	J. Havlas	1. – 2. roč.
Florbal Ch+D	J. Havlas	3. – 4. roč.
Florbal Ch+D	J. Havlas	5. – 6. roč.
Florbal Ch+D	J. Havlas	7. – 9. roč.
Všeobecná sportovní příprava 1	V. Rysková	1. – 2. roč.
Všeobecná sportovní příprava 2	V. Rysková	3. – 5. roč.
Stolní tenis	D. Jezdinská	3. – 4. roč.
Stolní tenis	D. Křížová	5. – 6. roč.
Volejbal	Slavie HK	1. – 5. roč.
Příprava na přijímací zkoušky z Čj	H. Šimková	9. roč.
Příprava na přijímací zkoušky z M	A. Petrovická	9. roč.
Francouzský jazyk	F. Mara	1. stupeň
Francouzský jazyk	F. Mara	2. stupeň
Dramatický kroužek	J. Hofmanová H. Pešavová	6. – 9. roč.
Keramika	K. Blatníková	1. – 4. roč.
Keramika	K. Blatníková	1. – 4. roč.
Keramika	K. Blatníková	5. – 9. roč.
Keramika	K. Blatníková	1. – 4. roč.
Keramika	I. Houdková	2. – 5. roč.



NÁZEV KROUŽKU	VEDOUcí KROUŽKU	ROČNÍK
Kreslení	I. Houdková	6. – 9. roč.
Tvoření nejen z pedigu	A. Petrovická	3. – 9. roč.
Aranžování a dekorace květin	M. Šimůnková	2. – 9. roč.
Lego roboti	D. Hoffmannová	3. + 4. roč.
Lego roboti	D. Hoffmannová	5. + 6. roč.
Lego roboti	D. Hoffmannová	7. – 9. roč.
Vědecké pokusy	I. Houdková	6. – 8. roč.
Hravá matematika	N. Suntychová	2. – 3. roč.
Sborový zpěv	D. Filipová	1. – 5. roč.
Včelařský kroužek	K. Blatníková H. Šimková P. Slezák – odborný dohled	5. – 9. roč.
Šikulové	M. Pešavová	1. – 3. roč.
Šikulové – přednostně pro děti ŠD	H. Pešavová	1. – 2. roč.
Malý kuchař – přednostně pro děti ŠD	J. Hlínová	2. – 3. roč.
Dovedné ruce	L. Špačková	1. – 2. roč.
Flétna	J. Štarhová	1. – 9. roč.
NERF - střelba	Z. Munzar	1. – 9. roč

Pozn.: Správcem realizovaných kroužků je Spolek rodičů a přátel ZŠ Černilov.

Nabídka volitelných předmětů

7. ročník

- Konverzace v anglickém jazyce
- Psaní na počítači



8. ročník

- Konverzace v anglickém jazyce
- Dobrodružství s vědou

9. ročník

- Konverzace v anglickém jazyce
- Projekty na PC

Komentář: Volitelné předměty umožňují žákům částečnou profilaci v rámci učebního plánu. Mohou tak rozvíjet své vlohy a podpořit své zaměření. Nabídka se odvíjí od zájmu žáků, prostorových a materiálních možností školy. Lze říci, že je stabilní a daří se vycházet vstříc ve všech případech první volbě žáka. Při vyšších počtech zájemců umožňuje hodnota Phmax školy rozdělení skupiny.



3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	POČET	CELKOVÝ PŘEPOČTENÝ ÚVAZEK
Pracovníků celkem	67	62,81
Učitelé ZŠ	26	25,41
Asistentky ZŠ	7	5,65
Vychovatelé ŠD	4	3,16
Učitelky MŠ	10	9,79
Školní psycholog	1	0,8
Asistentky MŠ	2	2
Správní zaměstnanci ZŠ	6	5,5
Správní zaměstnanci MŠ	4	4
Správní zaměstnanci ŠJ	7	6,5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	APROBACE
1.	Mgr. et Mgr. Kubíček David	ředitel školy	1,0	VŠ	M, Zt
2.	Mgr. Bc. Jezdinská Daniela	zástupce ředitele	1,0	VŠ	Nj, Tv, Z
3.	Mgr. Altmanová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	Aj
4.	Mgr. Blatníková Kateřina	učitelka	1,0	VŠ	Vv, Př
5.	Mgr. Cachová Martina	učitelka	1,0	VŠ	Nš



	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	APROBACE
6.	Mgr. Bartoňová Veronika	zástupce ředitele	1,0	VŠ	Nš
7.	Mgr. Vávrová Jitka	učitelka	1,0	VŠ	Nš, Aj
8.	Mgr. Filipová Dana	učitelka	1,0	VŠ	Nš
9.	Mgr. Havlas Jiří	učitel	1,0	VŠ	Tv, Zt
10.	Mgr. Hybšman Radek	učitel	1,0	VŠ	Čj, Ov
11.	Mgr. Hoffmannová Dana	učitelka	1,0	VŠ	M, Ch
12.	Mgr. Hofmanová Jana	učitelka	1,0	VŠ	D, Nj, Rj
13.	Mgr. Javůrková Lenka	učitelka	1,0	VŠ	Nš
14.	Mgr. Kollátorová Jana	učitelka	1,0	VŠ	Nš
15.	Bc. Holubková Lucie	učitelka	1,0	VŠ	Fy, Aj
16.	Mgr. Kapras Miloslav	učitel	0,73	VŠ	Vv, Hv
17.	Mgr. Lochmanová Pavla	učitelka	1,0	VŠ	Nš
18.	Mgr. Petrovická Alice	učitelka	1,0	VŠ	M, Př
19.	Mgr. Suntychová Naďa	učitelka	1,0	VŠ	Nš
20.	Mgr. Šimková Hana	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov
21.	Mgr. Vaňková Dana	učitelka	1,0	VŠ	Př, Z, Pv
22.	Mgr. Weinfuterová Jitka	učitelka	1,0	VŠ	Nš
23.	Mgr. Koritenská Milena	učitelka	0,59	VŠ	Spec.pedag.
24.	Mgr. Střelečková Ivana	učitelka	1,0	VŠ	Nš
25.	Mgr. Škarvanová Marie	učitelka	1,0	VŠ	Aj
26.	Mgr. Linková Hana	učitelka	1,0	VŠ	Čj
27.	Mgr. Půlpánová Lenka	psycholog	0,8	VŠ	
28.	Houdková Iva	učitelka	0,09	ÚSO	Ch



	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	APROBACE
28.	Vognarová Anna	asistentka ZŠ	1	ÚSO	
29.	Chladilová Renata	asistentka ZŠ	0,75	ÚSO	
30.	Špačková Lenka	asistentka ZŠ	0,64	ÚSO	
31.	Kuchařová Bíbová Hana	asistentka ZŠ	0,75	ÚSO	
32.	Šimůnková Monika	asistentka ZŠ	0,38	ÚSO	
33.	Houdková Iva	asistentka ZŠ	0,64	ÚSO	
34.	Rysková Veronika	asistentka ZŠ	0,5	ÚSO	
35.	Křížová Dominika	asistentka ZŠ	1,0	ÚSO	
36.	Hlínová Jarmila	vychovatelka ŠD	1,0	ÚSO	
37.	Pešavová Helena	vychovatelka ŠD	1,0	ÚSO	
38.	Mgr. Ješátková Jaroslava	vychovatelka ŠD	0,54	VŠ	
39.	Šimůnková Monika	vychovatelka ŠD	0,63	ÚSO	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

ODBORNÁ KVALIFIKACE	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	99,92
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100



3.4 Pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ

do 35 let		36–45 let		46–55 let		nad 55 let		důchod. věk		CELKEM	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	11	2	17	1	22	1	9	1	2	6	61

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

	OSTATNÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
1.	Jelínková Eva	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO
2.	Binarová Veronika	pomocná kuchařka	1	ÚSO
3.	Briestenský Jiří	hlavní kuchař	1	ÚSO
4.	Kašparová Jitka	pomocná kuchařka	1	SOU
5.	Kellnerová Ludmila	kuchařka	1	SOU
6.	Bahrii Hanna	pomocná kuchařka	0,5	SOU
7.	Taclíková Jana	pomocná kuchařka	1	SOU
8.	Bečka Vladimír	školník	1	SOU
9.	Korol Yuliiia	uklízečka ZŠ	1	SOU
10.	Bradová Martina	hospodářka	1	ÚSO
11.	Šlorová Michala	účetní	0,5	ÚSO
12.	Haievska Olha	uklízečka ZŠ	1	SOU
13.	Potůčková Pavlína	provozní pracovnice MŠ	1	SOU
14.	Stránská Dagmar	provozní pracovnice MŠ	1	SOU
15.	Šulcová Petra	provozní pracovnice MŠ	1	SOU
16.	Urbanová Iva	provozní pracovnice MŠ	1	SOU
17.	Bahrii Hanna	Uklízečka ZŠ	0,5	VŠ



Komentář: Trh práce eviduje nedostatek kvalifikovaných pracovníků. Přes tuto skutečnost se organizaci daří udržet tuto problematickou oblast na vysoké úrovni. V provozním úseku není rozhodující kvalifikovanost, ale zájem o danou práci. Zvětšení prostor školy vedlo k rozšíření úvazku úklidu.



4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 Zápis k povinné školní docházce

POČET PRVNÍCH TŘÍD	POČET DĚTÍ PŘIJATÝCH DO PRVNÍCH TŘÍD	Z TOHO POČET DĚTÍ STARŠÍCH 6 LET (NÁSTUP PO ODKLADU)	POČET ODKLADŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023
3	52	22	8

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a/ na víceletá gymnázia přijato:

	Z PÁTÉHO ROČNÍKU	ZE SEDMÉHO ROČNÍKU
Gymnázia zřízená krajem	1	2
Soukromá gymnázia	0	1
Církevní gymnázia	1	0
Gymnázia celkem	0	1

b/ na SŠ z devátého ročníků přijato:

GYMNÁZIA	OBCHODNÍ AKADEMIE	ZDRAVOT. ŠKOLY	PRŮMYSL. ŠKOLY – maturitní obor	OSTATNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY	STŘEDNÍ ODB. ŠKOLY – učební obor	CELKEM
9	2	1	7	2	9	30



c/ počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
30	0

Komentář k výsledkům přijímacího řízení:

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo devátý ročník 30 žáků. Povinnou školní docházku ukončili všichni žáci. V tomto školním roce výrazně stoupl počet žáků, kteří se hlásili na učební obor.



5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZNAM.	NEPROSPĚL	POCHVALA TU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chování
I. A	16	0	16	0	6	0	0	0	0
I. B	19	0	19	0	8	0	0	0	0
I. C	17	0	17	0	7	0	0	0	0
II. A	20	1	19	0	8	0	0	0	0
II. B	20	0	20	0	8	2	0	0	0
III. A	17	1	16	0	6	3	0	0	0
III. B	14	0	14	0	6	1	0	0	0
IV. A	20	5	15	0	4	0	1	0	0
IV. B	19	4	15	0	4	1	1	0	0
V. A	23	9	14	0	1	1	0	0	0
V. B	23	7	16	0	9	2	0	0	0
VI. A	20	8	12	0	1	1	1	0	0
VI. B	18	10	8	0	0	0	0	0	0
VII. A	17	10	7	0	10	0	0	0	0
VII. B	18	8	10	0	5	2	0	0	0
VIII. A	21	11	10	0	5	1	1	1	0
VIII. B	24	15	9	0	3	6	0	1	0
IX.	30	22	8	0	3	0	0	1	0



TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZNAM.	NEPROSPĚL	POCHVALA TU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chování
Celkem	356	111	245	0	41	20	4	3	0

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. POL. ŠKOLNÍHO ROKU	POČET OMLUVENÝCH HODIN	POČET OMLUVENÝCH HODIN NA ŽÁKA	POČET NEOMLUVENÝCH HODIN
1. stupeň	10 004	48,10	0
2. stupeň	10723	72,45	3
Celkem	20 727	60,28	3

5.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích

DRUH POSTIŽENÍ	POČET ŽÁKŮ	INDIVIDUÁLNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
Se sluchovým postižením	1	0
Se zrakovým postižením	1	0
Se závažnými vadami řeči	3	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	16	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	8	0



DRUH POSTIŽENÍ	POČET ŽÁKŮ	INDIVIDUÁLNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
S poruchami autistického spektra	1	0
Nadaní žáci	1	1



6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence	Setkávání metodiků prevence Aktuality v práci pedagogicko-psychologické poradny Třídnické hodiny – konkrétní práce se třídou Skupinový koučink
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Preventivní program školy je pravidelně doplňován a vyhodnocován dle potřeb školy. Vytváří ho metodička prevence na základě novel zákonů a vyhlášek a podkladů od vyučujících. Dokument se zaměřuje mimo jiné na tvorbu tematických hodin, jejichž náplní je vytváření zdravých kolektivů (tolerance, budování postojů, respektování se, životní styl, jedinec jako součást skupiny apod.). Hlavním cílem je vytvořit bezpečné prostředí s maximální eliminací nežádoucích jevů. Přílohou Preventivního programu školy jsou Krizový plán školy a Prevence šikany, které obsahují metodiku postupu při různých nežádoucích situacích.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska prevence rizikového chování	Průběžnému sledování podmínek ve škole z hlediska prevence rizikového chování slouží též pravidelné rozhovory se žáky a s učiteli, vyhodnocování na poradách jednotlivých stupňů zaměřovaných na tuto problematiku. Při rizikovém chování probíhá analýza s jedincem, popř. rodiči a v případě potřeby též spolupráce s odborníky. Jako velmi účinné se jeví pravidelně prováděné třídnické hodiny 3. – 9. ročníku ve frekvenci 1x za 14 dní. Třídní učitelky se též pod vedením metodičky prevence pravidelně 1x za 6 týdnů setkávají a informují se o detailech v jednotlivých třídách i plánují další aktivity pro jednotlivé hodiny se žáky. Schůzek se účastní i výchovná poradkyně. Jestliže je třeba někde hlouběji řešit nějaká situace, dohodnou se společně s paní psycholožkou na dalším postupu. V tomto školním roce za podpory Krajského úřadu i zřizovatele byly finanční prostředky na návštěvu odbornice v třídních kolektivech. Té se účastnili i metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka a třídní učitelé.



	<p>Záměrem bylo odborně řešit různá témata třídních kolektivů a prohloubit odbornost pracovníků školy v této oblasti.</p>
<p>Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce</p>	<p>Rodiče, žáci i učitelé mají kontakt na metodičku prevence a výchovnou poradkyni a mohou se na ně obracet s případnými problémy či podněty. Dále jsou vedeny rozhovory se žáky v zaměřených hodinách i mimo ně, schůzky s vyučujícími (např. v rámci řešení jedné třídy), schůzky s rodiči k volbě povolání.</p>
<p>Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce</p>	<p>Spolupráce výchovné poradkyně, metodičky prevence, zástupkyně pro mateřskou školu i školní psycholožky je úzce provázaná. Probíhají pravidelná setkávání, v případě potřeby též setkávání operativní, kdy je třeba řešit případ ihned. Rovněž jsou pro žáky zajišťovány besedy a exkurze.</p>
<p>Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení</p>	<p>Na škole v tomto roce opět působila školní psycholožka, která poskytovala odbornou pomoc žákům, učitelům při práci s těmito žáky a také rodičům.</p> <p>Škola pravidelně spolupracuje s okresním i krajským metodikem prevence, s Pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálně pedagogickým centrem. Využívá nabídky vzdělávacích akcí těchto zařízení, v případě potřeby doporučuje jejich služby rodičům. Dále úzce spolupracuje s odborem sociální péče, s policií (městskou i státní), se Střediskem výchovné péče Návrat.</p> <p>Snahou školy je, abychom problémům předcházeli, proto odborníky oslovujeme zejména v počátcích problémů a konzultujeme postupy.</p> <p>Projekt Vnímej sebe, poznej ostatní nás podpořil ve financování odborníka, který pracoval v jednotlivých třídách a práci pak následně vyhodnocoval s třídní učitelkou, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.</p>
<p>Akce školy pro žáky</p>	<p>Jsou popsány v části 9. 2 - akce školy.</p>



7. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ

Ve sledovaném období nebyla podána žádná.



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci se účastní dalšího vzdělávání dle svého zájmu (podle svých aprobací), dále podle potřeb školy. Další vzdělávání je realizováno buď individuálně, nebo skupinovou formou.

8.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili

TÉMA SEMINÁŘE
Společná školení pedagogů ZŠ
Typologie osobnosti
Vedení školy (ředitel, zástupkyně ŘŠ pro ZŠ)
Funkční studium pro vedoucí pracovníky dle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.
Práce s třídními kolektivy
Skupinový Koučink
Práce s nadanými
Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice.
Management human skills
Vedení a motivace týmu, týmová spolupráce pedagogického sboru
Moderní směry v edukaci
Techniky a metody ve strategickém řízení
Prakticky o inkluzi – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Management a leadership
Role pedagoga/ředitele v prevenci rizikového chování mládeže



TÉMA SEMINÁŘE
Právo občanské a pracovní
Marketing, média a PR
Moderní trendy v prezentačních dovednostech
Zahraníční stáž v Tatranské Lomnici
1. stupeň ZŠ
Práce s třídními kolektivy
Asistent pedagoga prakticky
2. stupeň ZŠ
Práce s třídními kolektivy
Asistent pedagoga prakticky
Zástupkyně ŘŠ pro MŠ
Formativní hodnocení jako cesta k rozvoji potenciálu každého dítěte
Zahraníční stáž ve Finsku
Právo III – právní minimum pro ředitele a jejich zástupce
Skupinová intervize PV, Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga v MŠ
Spirálová dynamika
Ostatní pedagogičtí pracovníci MŠ
Skupinová intervize PV, Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga v MŠ
Digitální výukové technologie a obsah pro MŠ
Respirační (rýma, kašel) a gastrointestinální onemocnění (průjem, zvracení) u dítěte v MŠ
Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku
Nadané dítě v MŠ (a co dál?)



TÉMA SEMINÁŘE

Neklidné dítě v MŠ

Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ

Rekvalifikační kurz – Zdravotník zotavovacích akcí

Skupinová intervize PV, Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga v MŠ

Digitální výukové technologie a obsah pro MŠ

Respirační (rýma, kašel) a gastrointestinální onemocnění (průjem, zvracení) u dítěte v MŠ

Formativní hodnocení jako cesta k rozvoji potenciálu každého dítěte

Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga

Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky

Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole

Logopedický asistent



9. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH AKTIVITÁCH

9.1 Školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Projekt Nový přístup ke vzdělávání na ZŠ a MŠ Černilov IV	
DOTACE	3 640 917 Kč
SPOLUÚČAST	0 Kč
Projekt Obědy pro děti	
DOTACE	192 340 Kč
SPOLUÚČAST	0 Kč

Komentář: Projekt Nový přístup ke vzdělávání na ZŠ a MŠ Černilov IV je koncipován jako tříletý. Personální šablony je možné realizovat pouze do 31. 12. 2024. Ve školním roce 2022/2023 byl podán projekt *Přístavba odborných učeben* v celkové výši 53 573 184 Kč, který úspěšně prošel schvalovacím procesem a bude podpořen.

Podpora stravování dětí ze sociálně a ekonomicky slabého prostředí společností WOMEN FOR WOMEN byla poskytnuta v různém rozsahu 30 žákům a bude pokračovat i ve školním roce 2023/2024.

V průběhu školního roku umožnila společnost navýšit počet podporovaných dětí. Tuto možnost škola využila pro úhradu stravy dětem z Ukrajiny.

Realizovány byly také projekty zaměřené na prevenci a podporu nadání financované Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Finanční rozpočet není z důvodu odstávky krajského systému Dotis aktuálně k dispozici.



9.2 Akce školy

TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
Exkurze	Česká národní banka	8. roč., 9. roč.
	Kuks, Josefov	8. roč.
	Terezín - ghetto	9. roč.
	Hvězdárna – Země a její sousedé	7. roč.
	Hvězdárna – Sluneční soustava	6. roč.
	Městská knihovny v Hr. Králové	2. st.
	Velká Británie s výukou angličtiny	7. – 9. roč.
	Archeopark Všestary	6. roč.
	Česká televize	7. roč.
	Čtení v angličtině v Hr. Králové	6. roč.
	IQ Landie Laboratoř	7. roč.
	Za češtinou na univerzitu	8. roč.
	EduBus	4. roč., 7. roč., 8. roč.
Vánoční ozdoby	5. roč.	
Žákovská vystoupení	O princí, který měl smůlu	MŠ, 1. – 4. roč., rodiče
	Jak se Madlenka chtěla vdávat	MŠ, 1. – 4. roč., rodiče
Pro prvňáčky	Pasování na čtenáře	1. roč.
Soutěže	Logická olympiáda v matematice	2. st.
	Pythagoriáda	5. – 9. roč.



TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
	Matematická olympiáda	6. – 9. roč.
	Okresní kolo matematické olympiády	5. – 9. roč.
	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	7. – 9. roč.
	Robotiáda	6. – 9. roč.
	Dopravní soutěž	8. roč.
	PC-ák – soutěž v informatice	6. – 9. roč.
	Největší šikula	1. – 4. roč.
	Závody autíček na dálkové ovládání	1. – 9. roč.
	Odpoledne společenských her	1. – 9. roč.
	Černilovská laťka	7. – 9. roč.
	Černilovská paleta	1. – 9. roč., MŠ
Prevence soc. patologických jevů a volba povolání	Dopravní hřiště v Hradci Králové	4. – 6. roč.
	Tvoje cesta načisto	8. roč.
	Základy trestní zodpovědnosti	9. roč.
	Dospívám aneb život plný změn	5. roč.
	Adam a Eva aneb Nejsme stejní	6. roč.
	Na startu mužnosti	6. roč.
	Holky z Venuše, kluci z Marsu	8. roč.
	Láska bez rizika	9. roč.
	Říkat ano, říkat ne	5. roč.



TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
	Dentální hygiena	1. – 3. roč.
	Tvoje cesta online	5. – 6. roč.
	Bezpečně v kyberprostoru	3., 4., 7. roč.
	Základy dopravní výchovy – přednášky Policie ČR	1. – 3. roč.
	Normální je nekouřit	1. – 6. roč.
	Beseda s pracovníky úřadu práce	9. roč.
	Finanční gramotnost	8. a 9. roč.
	Kamarádem být, kamarády mít	1. roč.
	Jsme parta	2. roč.
	Plavba po online moři	4. roč.
	Zubní prevence	4. – 7. roč.
Sportovní akce	Plavání	1. – 4. roč.
	Turistický kurz	9. roč.
	Lyžařský kurz	7. roč.
	Soptíkovo lyžování	1. – 3. roč.
	Lyžování v Alpách	7. a 8. roč.
Výlety	Potštejn	1. roč.
	Běleč	1. roč.
	Farma Wenet Broumov - ŠD	1. – 3. roč.
	Pražské Benátky	2. – 4. roč.



TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
	Peklo Čertovina	3. a 4. roč.
	IQ Landie	5. roč.
	ZOO Norimberk	6. roč.
	Adršpašské skály	7. roč.
	Golf Librantice	8. roč.
	Sokolka	9. roč.
	Laser Game a ZOO Stěžery	6. B
	Prachovské skály – výlet ŠD	
Ostatní	Draví ptáci	1. – 9. roč.
	Magický Senegal – výukový pořad	8. roč.
	Noc s Andersenem – společné čtení žáků	3. roč. a 7. roč.
	Lakomec– divadelní představení v Praze	9. roč.
	Záhada hlavolamu – divadelní představení v Praze	6. roč.
	Vánoční koncert sboru	1. – 9. roč.
	Jarní koncert sboru	1. – 9. roč.
	Předškoláček	MŠ
	Den otevřených dveří	celá škola
	Dětský den	pro žáky a veřejnost
Vybrané	Mikulášská nadílka	1. – 3. roč.



TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
akce ŠD	Nejlepší skokan	1. – 3. ročník
	Soutěž v pexesu	1. – 3. ročník
	Čertovská diskotéka	1. – 3. ročník
	Vánoční Betlém Třebechovice pod Orebem	1. – 3. ročník
	ŠD má talent	1. – 3. ročník
	Loutkové divadelní představení v MŠ	
	Návštěva solné jeskyně	
	Den otevřených dveří v MŠ	
	Velikonoční jarmark	
	Ahoj školko	
	Čarodějnický den	
	Výlet na Biřičku	
	Muzeum Betlémů v Třebechovicích	
	ZOO park Stěžery	
	Město Hradec Králové	
	Hvězdárna a planetárium v Hr. Králové	
	Knihovna v Černilově	
	ZOO Dvůr Králové nad Labem	
	Pasování školáčků	
	Lyžařský a plavecký výcvik	



9.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

NÁZEV AKCE	VÝSLEDEK, UMÍSTĚNÍ
Okresní kolo matematické olympiády 5. ročník	2. místo Jaroslav Hanslík, 5. A 7. – 10. místo Olga Hudcová, 5. B
Okresní kolo matematické olympiády 6. ročník	1. místo Václav Nezbeda, 6. A
Okresní kolo matematické olympiády 7. ročník	1. místo Tomáš Táborský, 7. A
Okresní kolo matematické olympiády 8. ročník	7. – 8. místo Vojtěch Kašík, 8. A
Okresní kolo matematické olympiády 9. ročník	9. – 10. místo Vojtěch Bednář, 9. tř.
Okresní kolo Pythagoriády	4. – 7. místo Václav Nezbeda, 6. A 4. – 8. místo Vojtěch Bednář, 9. tř.
Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	6. místo Žofie Horáková, 8. B 13. místo Nicol Veselovská, 7. B
PC-ák - Robotika	1. místo Lukáš Louda, 8. B; Matěj Petráček, 8. B
PC-ák - Elektronika	1. místo Vojtěch Bednář, 9. tř.
Robotiáda	7. místo Matěj Petráček, 8. B
Fyzikální olympiáda - Archimediáda	5. místo Eliška Cholastová, 7. A
Krajské kolo literární soutěže Přátelství nezná hranic	3. místo Václav Moliš, 8. B
Fotosoutěž Art – Floral – Design na SŠ vizuální tvorby	1. místo Hana Šmídová, 7. A 2. místo Sára Smolíková, 7. B 3. místo Šimon Popelák, 7. A
McDonald's Cup – okrskové kolo 3. – 5. roč.	1. místo
Hradecký triatlon – 8. roč.	2. místo Václav Hojný, 8. A
Pohár rozhlasu – individuální umístění v běhu na 60m	1. místo Jakub Taclík, 9. tř.
Pohár rozhlasu – individuální umístění v běhu na 1500m	1. místo Václav Hojný, 8. A



10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

V únoru roku 2019 proběhlo periodické šetření České školní inspekce. Inspekční zpráva je ke stažení ze stránek www.csicr.cz a z www.zscernilov.cz.



11. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

11.1 Spolupráce s odborovou organizací

FORMY SPOLUPRÁCE	KOMENTÁŘ
Spolurozhodování	Sestavování rozpočtu FKSP
Informování	Informace o personálních změnách, kritéria odměňování zaměstnanců, stanovení pracovní doby a plánu dovolených
Projednávání	Uzavření kolektivní smlouvy, vnitřního platového předpisu
Kontrola	Společná kontrola BOZP

11.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Univerzita Hradec Králové
- Regionální tisk – Zpravodaj Mikroregionu Černilovsko
- Místní knihovna Černilov
- Domino, Kruh bezpečí, Speciálně pedagogické centrum, Centrum volného času, Pedagogicko-psychologická poradna HK
- Městská policie, Policie ČR, Úřad práce – krajská pobočka v Hradci Králové
- Ekologické středisko Sever
- Školské poradenské pracoviště Mozaika
- Dětský diagnostický ústav Návrat
- Asociace školních sportovních klubů
- SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové
- ZUŠ Habrmanova
- Plavecká škola VLNKA
- NIDV, CVKHK
- O. s. Prostor Kolín



12. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

12.1 Počet úrazů

POČET ZÁZNAMŮ V KNIZE ÚRAZŮ	48
POČET ODŠKODNĚNÝCH ÚRAZŮ	5

12.2 Vyhodnocení úrazů

MÍSTO ÚRAZU	POČET ÚRAZŮ
V hodinách tělesné výchovy	13
V ostatních vyučovacích předmětech	12
Výlety, exkurze, akce mimo školu	6
Přestávky ve škole	14
V době školní družiny	3

12.3 Prevence rizik

Školní úrazy jsou zpravidla způsobeny souhrou mnoha okolností. Společně s bezpečnostními technikami jsou pravidelně revidována nastavená bezpečnostní pravidla. Poučení žáků o bezpečnosti se projednává na začátku školního roku a operativně i v jeho průběhu. Problematika bezpečnosti a první pomoci je zařazena v učebním plánu všech ročníků.



13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022.

13.1 Inventarizovaný majetek

	ZŠ	MŠ	ŠJ
Inventární skupiny	Hodnota	Hodnota	Hodnota
DDMnH SU 018	337 958	0	0
Majetek nad 40 000,- Kč SU 022	1 763 981	269 875	1 201 415
DDMH 3 000 – 40 000 Kč SU 028	9 326 176	2 059 771	1 039 845
Ostatní majetek 0 – 3 000 Kč	2 801 176	1 457 085	159 604

13.2 Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci

	HLAVNÍ ČINNOST (v Kč)	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST (v Kč)
a) náklady z činnosti		
spotřeba materiálu	3 617 246	448 070
spotřeba energie	1 643 943	
opravy a udržování	415 551	
služby	1 435 700	90 100
cestovné	31 045	
mzdové náklady	29 193 073	239 000
zákonné pojištění	9 489 867	79 259



	HLAVNÍ ČINNOST (v Kč)	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST (v Kč)
jiné sociální pojištění	155 485	
FKSP	611 273	4 690
náklady z DDM	1 379 371	
odpisy	262 940	
ostatní náklady z činnosti	61 834	
daň z příjmů	86	
Náklady celkem	48 297 414	861 121
b) výnosy: tržby za vlastní výrobky	2 872 621	869 467
tržby z prodeje služeb	598 757	
pronájmy	0	41 556
ostatní výnosy	69 534	
úroky	454	
příspěvky a dotace na provoz	44 313 624	
Výnosy celkem	47 854 990	911 023
Výsledek hospodaření	-442 424	49 902

13.3 Ukazatele stanovené KÚ

Poskytnuté dotace KÚ s účetním znakem 33353

PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ	(v Kč)
platy pedagogických pracovníků	19 743 403
platy asistentů	2 671 301
platy nepedagogických pracovníků	5 189 207



PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ	(v Kč)
OON pedagogických pracovníků	240 000
OON nepedagogických pracovníků	80 000
FKSP	552 079
pojistné	9 438 283
ONIV	889 741
CELKEM přímé náklady	38 804 014

Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy.



14. PLÁNOVANÉ ZÁMĚRY

Z důvodu opakovaných posunů termínu vyhlášení další etapy Integrovaného operačního programu bylo pro školní rok 2022/2023 pořízeno pouze základní vybavení nově přistavěných učeben. V průběhu školního roku byl podán projekt zahrnující stavební náklady i pořízení moderních pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů. V projektu byl vydán právní akt podpory. V nadcházejícím období proběhne aktualizace rozpočtovaných položek v návaznosti na aktuální situaci na trhu. Vyhlášení výběrového řízení pořízení pomůcek je plánováno na jaro roku 2024.

V srpnu 2023 proběhla částečná obnova a rozšíření vybavení školní kuchyně spočívající v náhradě dosluhujícího konvektomatu dvěma novými. Dalším cílem modernizace je oblast mytí použitého nádobí a systému sběru zbytků. Financování pořízení konvektomatů bylo nákladem zřizovatele. Pro financování navazující etapy bychom rádi použili prostředky z Programu rozvoje venkova. Detailní podmínky dotačního titulu nejsou zatím známy.

Plánované dokončení rekonstrukce sklepního prostoru stávající provozní rozpočet v roce 2023 neumožnil. S vysokou mírou pravděpodobnosti projde úspěšně hodnocením projekt podaný MAS Nad Orlicí, který zahrnuje vybudování venkovní učebny a rekonstrukci školní kuchyňky. Při této příležitosti bychom rádi rekonstrukci sklepních přilehlých prostor dokončili.

Prostřednictvím dotačních prostředků bychom také rádi vyřešili obnovu podlahových krytin v prostorách tříd Sluníček a Hvězdiček a oblíbených vrbových prvků na zahradě zadní budovy MŠ. Zda se tento záměr podaří realizovat v rámci nečekané 13. výzvy Programu rozvoje venkova, ukáží nejbližší dny.

Další oblast plánovaných pracovních cílů vychází z vize školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude v příštím školním roce zaměřeno na týmové vnímání pracovního kolektivu. Individuální rozvoj pracovníků je odvislý od aktuálních potřeb pracovníka a vzdělávací nabídky.