



## Provozní řád mateřské školy

Vypracovala:	Mgr. Petra Moravcová
Schválila:	Mgr. Bc. Daniela Jezdinská
Pedagogická rada projednala dne:	26. 8. 2024
Směrnice ruší předchozí a nabývá účinnosti dne:	27. 8. 2024

### 1. Údaje o zařízení:

Název školy:	Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov
Pracoviště:	MŠ Černilov
Adresa:	Černilov 590, 503 43 Černilov
Telefon:	495 431 479
Ředitelka školy:	Mgr. Bc. Daniela Jezdinská
Zástupkyně ředitele pro MŠ:	Mgr. Petra Moravcová
Zřizovatel:	obec Černilov

### 2. Popis zařízení:

Mateřská škola sídlí v obci Černilov ve školním areálu za základní školou. Školu tvoří dvě budovy, které spojuje propojovací chodba se školou a školní jídelnou. Mateřská škola má 6 věkově homogenních tříd. Čtyři třídy se nacházejí ve dvou budovách mateřské školy. Pátá a šestá třída v budově ZŠ.

Budovy mateřské školy jsou jednopatrové, jsou spojeny propojovací chodbou. Velikost tříd je dostatečná, odpovídá hygienickým normám pro daný počet dětí. V první budově jsou třídy Sluníčka a Kapičky. Třídy jsou rozděleny na dvě herní části s kobercem a dětskými stolky. Na hernu navazují sociální zařízení a šatny pro děti a zaměstnance. V dalších prostorách budovy se nachází sklad čisticích prostředků, kabinet pomůcek a kuchyňka. V druhé budově jsou třídy Hvězdičky a Bublínky. Třídy mají tři části oddělené zatahovacími dveřmi. Herna se stolky, herna s kobercem a tělocvična, které rovněž slouží jako místnost pro odpočinek dětí. Vedle tříd jsou sklady pomůcek, sborovna a další využívané učebny. Dalšími prostory v obou patrech jsou kuchyňky, sociální zařízení a šatny pro děti i zaměstnance.

Třídy Duháček a Obláčky se nacházejí v přízemí budovy ZŠ. Obě jsou rozděleny na hrací část s kobercem a se stolky. Děti využívají sociální zařízení a tělocvičnu školy. Šatna mají umístěnu vedle propojovací chodby směrem ke školní jídelně.

Mezi budovami mateřské školy se nachází kancelář zástupkyně MŠ.

#### 2.1 Typ

Mateřská škola je škola s celodenním provozem.

#### 2.2 Kapacita, provoz

Stanovená kapacita mateřské školy je 132 dětí. Provozní doba je od 6.30 – 16.30 hod.

Třídy:

- Sluníčka (věk dětí zpravidla od 2 do 4 let)
- Kapičky (věk dětí zpravidla od 2 do 4 let)

- Bublínky (věk dětí od 4 do 6 let)
- Hvězdičky (věk dětí od 4 do 6 let)
- Duháčky (věk dětí od 5 do 6 let a dětí s odkladem školní docházky)
- Obláčky (věk dětí od 5 do 6 let a dětí s odkladem školní docházky)

## 2.4 Podmínky pro provoz

Mateřská škola spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a dalšími fyzickými a právníckými osobami s cílem vyvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch rozvoje dětí a prohloubení vzdělávacího a výchovného působení mateřské školy, rodiny a společnosti.

## 3. Režimové požadavky

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ. Režim dne je stanoven pro všechny třídy individuálně. Paní učitelky ho pružně přizpůsobují aktuálním potřebám dětí.

### 3.1. Příchod dětí

Děti přicházejí do mateřské školy od 6.30 dle potřeb rodičů, nejlépe do 8 hodin. V 8.00 se z bezpečnostních důvodů zamyká zadní budova, v 8.30 přední budova. V případě uzamčené budovy se používá zvonek. Po předchozí domluvě lze přivést dítě v jinou dobu. Provoz tříd se může měnit v závislosti na provozních podmínkách.

### 3.2. Vzdělávání

- Předškolní vzdělávání dle ŠVP PV „Poznááme svět kolem nás“ je uskutečňováno přirozeným dětským způsobem především formou nezávazné dětské hry, kterou si dítě volí na základě vlastního zájmu. Děti mají dostatek času pro volnou hru průběžně během dne, mají možnost ji dokončit, nebo v ní později pokračovat.
- Při výchovně vzdělávací práci dochází ke střídání spontánních a řízených činností, vzájemně provázaných.
- Vzdělávání respektuje individuální potřeby a zájmy jednotlivých dětí, vychází ze systematického pozorování učitelek.
- Prioritní metody jsou: metody prožitkového učení, učení hrou a činnostmi, které jsou založeny na přímých zážitcích dětí. Každé dítě bereme jako jedinečnou osobnost, respektujeme jeho možnosti, potřeby a zájmy. Děti vedeme k samostatnosti a schopnosti práce ve skupině.
- Hlavním cílem koncepce výchovně vzdělávací práce jsou spokojené děti, které budou mít při všech činnostech v průběhu celého dne v mateřské škole pocit bezpečí a zájmu o jejich osobu i o jejich potřeby, o jejich zdravý tělesný a duševní rozvoj a rovněž tak spokojení rodiče, kteří nám svěrují své děti do péče.

### 3.3. Pohybové aktivity

- V jednotlivých třídách mateřské školy jsou vytvářeny podmínky pro pohybový rozvoj dětí. Třídy jsou vybaveny různými druhy tělocvičného náčiní, ve třídách mají děti k dispozici také lavičky, žíněny, v některých třídách trampolínu, žebřiny, prolézací mosty aj. Děti mají možnost si vytvářet různé překážkové dráhy. Třídy zajišťují dostatečný prostor pro cvičení. Na školní zahradě mohou děti pohybové aktivity provádět na zahradních a herních prvcích. V zahradě je místo i pro míčové hry a jízdu na odrážedlech nebo koloběžkách.
- Pohybové aktivity jsou zařazovány několikrát denně a mají formu jak řízené, tak spontánní činnosti.
- Předplavecký výcvik pro předškolní děti, lyžařská škola pro zájemce starší 4. let.
- Využívání tělocvičny v ZŠ – třída Duháčků a Obláčků (pravidelně jednou týdně, ostatní třídy po dohodě).

### 3.4. Pobyt venku

- Délka pobytu je zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne pak dle ročního období a aktuálního počasí (v odpoledních hodinách je pobyt na školní zahradě od jara do podzimu). Pobyt venku neprobíhá v případě deště, teploty pod - 10 °C, silného větru a při nadměrné koncentraci škodlivin v ovzduší.
- Pro pobyt venku děti využívají školní zahradu, prochází se po blízkém i vzdálenějším okolí obce (dle jejich věku a fyzické zdatnosti). Při chůzi mimo školní areál má první a poslední dvojice dětí oblečené reflexní vesty, učitelky používají pro přecházení vozovky výstražné terčiky. Pro volný pohyb dětí učitelky volí přírodní plochy, které nejsou v blízkosti provozu vozidel. Pro pobyt mimo zahradu školy bereme s sebou předměty, pomůcky, které děti stimulují v jejich pohybových aktivitách. Navštívujeme sportovní a dětské hřiště v Černilově.
- Školní zahrada je pravidelně udržovaná (pravidelné sekání trávy, denně se zakrývá pískoviště, v případě potřeby se kropí).
- Děti mohou využívat venkovní toaletu, která se nachází v kotelně přední budovy.

### 3.5. Odpočinek

- Všechny děti z první a druhé budovy po obědě odpočívají na lehátku, děti ze třídy Duháčků a Obláčků na koberci s polštářkem. Děti odpočívající na lehátku s lůžkovinami se při odpočinku převlékají do pyžam.
- Odpočinek probíhá na lehátkách s lůžkovinami, které jsou denně rozkládány v prostorách herny.
- Délka odpočinku se odvíjí od věku dětí a jejich individuálních potřeb. Pokud dítě na lůžku nemá potřebu spánku, je vyzváno učitelkou ke vstávání. Ty děti, které usnou, nebo samy chtějí odpočívát, činí tak do cca 14.15 hod. Ostatní děti jsou vedeny k ohleduplnosti vůči spícím kamarádům, jsou jim učitelkou umožněny klidové hry (puzzle, mozaiky, prohlížení knih a časopisů) a činnosti na procvičení jemné motoriky, logického myšlení nebo grafomotoriky.
- Předškoláci plní mimo jiné úkoly spojené s přípravou na školu (např. různé pracovní listy, kterými si děti procvičují předčtenářskou gramotnost, předmatematickou gramotnost, prostorové vztahy, pozornost, paměť aj.).
- V době odpočinku probíhají v mateřské škole doplňkové programy, aktivity – Říkej, mluv a povídej, Šikovné ručičky, Chytří stavitelé, Hravostí k sobě.

### 3.6. Stravování

- Stravování se uskutečňuje v době pobytu dětí v mateřské škole dle zákona 561/2004 sb., podle platných hygienických předpisů a řídí se výživovými normami. Dítě má nárok na stravu pouze v době, kdy je přítomno v MŠ. V době nepřítomnosti (kromě prvního dne nepřítomnosti) tento nárok nemá. Stravu dětem připravují zaměstnanci školní jídelny, ovoce a zeleninu provozní zaměstnanci MŠ.
- Časový odstup jednotlivých jídel je nejvíce 3 hodiny. Svačiny ve třídě Sluníček, Kapiček, Duháčků se podávají v 8.30 hodin, obědy v 11.30. Ve třídě Bublínků a Hvězdiček a Obláčků se podávají svačiny v 8.45 a obědy ve 12.45. Odpolední svačinu mají děti ze třídy Obláčků ve třídách zadní budovy. Odpolední svačina je průběžná od 14.00 do 14.30 hodin. Děti se samy obsluhují, samostatně si prostírají.
- Jídlo dětem vydává provozní pracovnice, ve třídě Duháčků a Obláčků paní učitelka. Při obědě děti používají příbory, po sobě si samostatně uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, v případě potřeby pomáhá dětem učitelka.
- Dětem je podávána dopolední svačina, oběd a odpolední svačina. V průběhu celého dne jsou zajištěny nápoje pro pitný režim dětí. Ke svačinám je v případě mléčného nápoje podáván také nápoj nemléčný a voda. Děti mají možnost volby.
- Provozní pracovnice zodpovídají za dostatečné množství připraveného pití a možnost volby.

## **Pitný režim**

- V průběhu celého dne mají děti v rámci pitného režimu k dispozici různé nápoje (vodu, čaje ovocné nebo bylinné, vodu se sirupem, ředěný džus...). Učitelky vedou děti k dodržování pitného režimu, provozní pracovníce během dne doplňují podle potřeby nápoje.
- V každé třídě je koutek pro pitný režim, jehož součástí jsou hrnečky dětí a možnost volby nápoje.
- Na zahradách máme pítka, ze kterých se děti kdykoliv mohou napít.

## **3.8. Otužování**

- Třídy jsou pravidelně větrány, vždy při pohybových aktivitách dětí. Děti pobývají venku, v letních měsících se osvěžují v mlhoviště na školní zahradě.
- Předškoláci v průběhu podzimu a zimy dochází na plaveckou výuku.
- Během zimy se děti dle zájmu účastní lyžařského výcviku, kde též dochází vedle získání nové pohybové dovednosti i k otužování a utužování zdraví i tělesné kondice dětí.
- V jarních měsících dle zájmu rodičů vyjíždí starší děti na pěti denní pobyt v přírodě.

## **4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu**

Způsob a intenzita větrání a vytápění:

### **4.1 Teplota vzduchu**

- Ve třídách a hernách je udržována teplota minimálně 20 °C, optimálně 22 °C, maximálně 28 °C.
- K zastavení provozu mateřské školy by došlo, pokud by v učebnách určených k pobytu dětí poklesla teplota vzduchu ve třech po sobě následujících dnech pod 18 °C, ne však méně než 16 °C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C.
- Orientační teplota vzduchu v prostorách s pobytem je zjišťována pomocí nástěnných teploměrů.

### **4.2 Větrání**

- Větrání v době topné sezóny probíhá jednorázově několikrát za den, mimo topnou sezónu kdykoliv okny.
- V období nepříznivých meteorologických podmínek je větráno omezeně, jen v nejnútnejší míře.

### **4.3 Osvětlení**

- V mateřské škole je osvětlení zajišťováno denním osvětlením – okny a umělým osvětlením (zářivkovými svítilny).
- Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody je zajištěna horizontálními žaluziemi ve třídách i v provozním zázemí školy.

## **5. Zásobování pitnou vodou**

Zásobování pitnou vodou je zajišťováno veřejným vodovodem.

## **6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla**

### **6.1 Výměna prádla**

- Lůžkoviny jsou měněny jednou za 3 týdny, ručníky jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned.

## 6.2 Praní prádla

- Praní ručníků a lůžkovin si mateřská škola zajišťuje sama ve vlastní pračce. O praní, sušení a žehlení lůžkovin se stará zaměstnankyně školy. Způsob zacházení s prádlem a praní zabraňuje přenosu infekčních onemocnění.

## 6.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla

- Použité ložní a osobní prádlo je uchováváno nezbytně nutnou dobu v úložných plastových koších v prostorách prádelny, čímž nedojde ke kontaminaci okolí nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem je čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Čisté prádlo je do tříd přepravováno v prádelních koších.
- Čisté lůžkoviny se skladují v čistých, uzavíratelných skříních.

## 7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

### 7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

#### Denní úklid

- Setření na vlhko všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, zrcadel, splachovačů 1x denně, vynášení odpadků, vyčištění koberec vysavačem 1x denně.
- Za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadla a záchodů.

#### Týdenní, celkový

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, nejméně 1x ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.

### 7.2 Hygienické zařízení pro děti 2 – 3 leté

Hygienické podmínky jsou stanoveny a jsou v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb.

- Ve třídách 2 – 3 letých dětí je v umývárně dětí umístěn nášlapný koš s vložkou na jedno použití na použité pleny. Zde jsou také k dispozici jednorázové přebalovací podložky.
- Hygienické zařízení je vybaveno nočníky, u kterých se provádí pravidelná dezinfekce.

#### Postup při likvidaci jednorázových plen a sanitaci nočníků

V souvislosti se vzděláváním 2 až 3 letých dětí v MŠ vzniká odpad použité pleny.

- Použité pleny jsou vyhazovány do speciálního nášlapného koše.
- Doba, než jsou pleny vyhozeny do směšného odpadu je maximálně 3 dny.
- Za činností spojené s mytím, dezinfekcí nočníku nebo nakládáním s použitými plenami odpovídá provozní pracovnice.

### 7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpady smíšené jsou odkládány do kontejnerů, které jsou odváženy 1x týdně. Papír a plasty jsou odkládány do kontejnerů určených k jejich třídění.
- Pevný biologický odpad (zbytky jídel) je ukládán do nádob s víky a je odvážen denně.

## 8. Další požadavky

### 8.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

- Cíle, které si mateřská škola klade v souvislosti s výchovou dětí ke zdraví, vychází z Národní strategie Zdraví 2020 a z doporučení ČŠI. Škola u dětí vytváří základ zdravotní gramotnosti, výchovy ke zdravému životnímu stylu, posilování zdraví, prevence nemocí a zdravotních rizik.
- Škola zpracovává dílčí vzdělávací bloky s tématem Já a moji kamarádi, účastní se sportovních kurzů (plavání, lyžování), sportovních her a závodů.

## **8.2 Evidence a registrace úrazů**

- Úrazy dětí i zaměstnanců jsou evidovány v Knize úrazů.

## **8.3 Lékárnička první pomoci**

- Lékárnička je umístěna v každé třídě mateřské školy na označeném, určitém místě. Obsah plně vybavené lékárničky je minimálně 2x ročně kontrolován (doba expirace).

## **8.4 Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění**

- V případě úrazu, který vyžaduje lékařské ošetření, učitelka bezprostředně kontaktuje zákonného zástupce a informuje ho o vzniklé situaci. Učitelka je povinna provést neprodleně zápis o úrazu do Knihy úrazů a informovat o situaci vedoucí učitelku MŠ. V případě drobného poranění dítěte (škrábnutí, odřeniny apod.) učitelka poranění ošetří a situaci zapíše do Knihy úrazů. Při vyzvedávání dítěte zákonným zástupcem učitelka informuje o poranění dítěte a způsobu ošetření. Při akutním zhoršení zdravotního stavu dítěte (zvracení, průjem, zvýšená teplota atd.) učitelka neprodleně kontaktuje rodiče a předává dítě do domácí léčby.

## **8.5 Školní řád** mateřské školy (příloha provozního řádu).

V Černilově dne 22. 8. 2024

.....  
Mgr. Petra Moravcová  
zástupkyně ředitele pro MŠ

.....  
Mgr. Daniela Jezdinská  
ředitelka školy