



MASARYKOVA JUBILEJNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,
ČERNILOV

Černilov 380, 503 43 Černilov

Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025





OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Škola.....	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Charakteristika školy.....	4
1.3.1 Vize školy	6
1.4 Místo poskytovaného vzdělávání.....	7
1.5 Základní údaje o součástech školy	7
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	8
1.7 Údaje o školské radě	8
1.8 Údaje o občanském sdružení při škole	9
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	10
2.1 Vzdělávací programy	10
2.2 Učební plán školy	10
2.3 Zájmové kroužky a volitelné předměty.....	13
3. Přehled pracovníků školy	15
3.1 Základní údaje o pracovnících školy.....	15
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	15
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	17
3.4 Pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ.....	17
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících	18
3.6 Zápis k povinné školní docházce	19
3.7 Výsledky přijímacího řízení	19
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	21
4.2 Údaje o zameškaných hodinách	23
4.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích	23
5. Prevence sociálně patologických jevů	24
5.1 Prevence sociálně patologických jevů	24



6. Vyřizování stížností.....	26
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	27
7.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili	27
8. Údaje o významných aktivitách	29
8.1 Školou realizované projekty financované z jiných zdrojů	29
8.2 Akce školy	30
8.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	34
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI.....	36
10. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	37
10.1 Spolupráce s odborovou organizací	37
10.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty	37
11. Prevence rizik a školní úrazy	38
11.1 Počet úrazů	38
11.2 Vyhodnocení úrazů.....	38
11.3 Prevence rizik	38
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	39
12.1 Inventarizovaný majetek	39
12.2 Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci	39
12.3 Ukazatele stanovené KÚ	40
13. Plánované záměry	42



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

NÁZEV ŠKOLY	Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov
ADRESA ŠKOLY	Černilov 380, 503 43 Černilov
PRÁVNÍ FORMA	příspěvková organizace
IČO	70986126
VEDENÍ ŠKOLY	ředitelka: Mgr. Bc. Daniela Jezdinská zástupce ředitele: Mgr. Jiří Havlas
KONTAKT	tel.: 495 431 118, 495 432 081+ provolby fax: 495 432 081 kl. 10 e-mail: kancelar@zscernilov.cz stránky školy: www.zscernilov.cz

1.2 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE	Obec Černilov
ADRESA ZŘIZOVATELE	Černilov 310
KONTAKT	tel.: 495 431 221 e-mail: starosta@cernilov.cz

1.3 Charakteristika školy

Škola realizuje výuku podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro tebe“. Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení. Každá třída má svoji kmenovou učebnu. K dispozici jsou odborné učebny zaměřené na výuku fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a informatiky. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo



interaktivními projektory a dotykovým panelem. Ve třídách je nad rámec pevné instalace možno také využívat mobilní sadu iPadů. Informační technologie je tedy možné využívat i mimo učebny informatiky. Pro náročnější činnosti s potřebou větší obrazovky jsou využívány notebooky. Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, vč. multimediálních programů a učebnic.

Škola klade důraz zejména na:

- Samostatnost a zodpovědnost žáků.
- Pedagogickou práci učitelů v oblasti rozvoje přírodních věd.
- Podporu čtenářské gramotnosti u žáků 1. stupně
- Realizaci grantových projektů. Grantové finanční prostředky rozšiřují možnosti pro zvyšování kvality výchovně vzdělávací práce.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí jsou zařazovány časté pobyty venku, realizována škola v přírodě pro 1. až 4. ročník. Rozvoj žáků v této oblasti je podpořen i činnostní náplní mateřské školy a školní družiny.
- Pořádání zahraničních výletů jako podporu výuky cizích jazyků.
- Pořádání lyžařských kurzů pro žáky prvního stupně a dalších doplňkových aktivit.
- Akce, při kterých je podporována spolupráce s rodiči.
- Diferencovaný přístup, respektování individuality žáků a zajištění odborné péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování.
- Účinnou prevenci a dobrou spolupráci s rodiči, která předchází výchovným problémům a vzniku neomluvené absence.



1.4 Místo poskytovaného vzdělávání

MÍSTO	KAPACITA
Mateřská škola	132
Základní škola	400
Školní družina	130
Školní jídelna MŠ	140
Školní jídelna ZŠ	550

1.5 Základní údaje o součástech školy

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD/ ODDĚLENÍ	POČET DĚTÍ/ ŽÁKŮ	POČET DĚTÍ/ ŽÁKŮ NA TŘÍDU
Mateřská škola	6	125	20,83
1. stupeň ZŠ	11	207	18,82
2. stupeň ZŠ	8	154	19,25
Školní družina 1	3	85	28,33
Školní družina 2	1	26	26

Pozn.: Mateřská škola realizuje svou činnost v objektu na adresách Černilov 509 (2 oddělení), Černilov 510 (2 oddělení) a na adrese Černilov 380 (2 oddělení). Všechny objekty jsou propojeny spojovací chodbou. Činnost školní družiny je realizována ve 4 odděleních, z toho jedno se nachází v objektu KSD Černilov. Žáci pod vedením vychovatelky dle potřeby přecházejí z hlavní budovy školy.



1.6 Materiálně-technické podmínky školy

ŠKOLA REALIZUJE SVOU ČINNOST NA ČTYŘECH PRACOVIŠTÍCH – BUDOVA ŠKOLY, ŠKOLNÍ JÍDELNA, 2 BUDOVY MATEŘSKÉ ŠKOLY A BUDOVA KSD PRO ODDĚLENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Učebny, herny, školní klub	Výuka probíhá v 19 kmenových učebnách, které jsou vybaveny moderním a účelným nábytkem. Škola disponuje školní kuchyní pro výuku žáků a školní dílnou. Nadstandardní je vybavení informační a prezentační technologií, kterou nadále modernizujeme a rozšiřujeme. Připojení k internetu je možné ve všech učebnách prostřednictvím pevného připojení i Wi-Fi. Provoz školního klubu zajišťuje dohled nad dojíždějícími žáky a poskytuje zázemí žákům čekajícím na odpolední aktivity. Oblast prostorového rozvoje školy zajistila zřizovatelem realizovaná přístavba nových tříd v 3. NP, která zahrnuje 6 nových učeben a kabinet pro pedagogické pracovníky.
Tělocvična, hřiště	Hodiny tělesné výchovy jsou realizovány v tělocvičně, která je součástí objektu školy. V případě příznivého počasí mají žáci možnost využívat sportovního hřiště před budovou školy. Zřizovatel zpracoval projekt na výstavbu druhé školní tělocvičny, která po výstavbě rozšíří své využití v rámci volnočasových aktivit a zlepší rozvrhové možnosti výuky. Plánovaný začátek stavby je na jaře roku 2026. Bude umístěna v areálu školy za školní jídelnou a bude propojena se stávající budovou novými spojovacími chodbami.

1.7 Údaje o školské radě

DATUM ZŘÍZENÍ	1. 1. 2006
POČET ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	6
PŘEDSEDA RADY	Ing. Vladimír Hudec
KONTAKT	skolskarada@zscernilov.cz



1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

NÁZEV (PŘI ZŠ)	Spolek rodičů a přátel ZŠ Černilov
REGISTRACE	4. 11. 1992
ZAMĚŘENÍ	Poradní a konzultační orgán, spolupráce a finanční pomoc
KONTAKT	Miroslava Sováková, předsedkyně spolku



2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Vzdělávací programy

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
ŠVP-MŠ Poznáváme svět kolem nás – č. j. ZŠMŠ/2018/155	6
ŠVP-ZŠ Škola po tebe – č. j. ZŠMŠ/2018/158	19

2.2 Učební plán školy

Školní vzdělávací program „Škola pro tebe“

		1. STUPEŇ							
Názvy vyučovacích předmětů		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disp.	
Český jazyk (33)		8	9	10	7	7	41	8	
Anglický jazyk (9)		1	1	3	3	3	11	2	
Matematika (20)		4	5	5	5	5	24	4	
Člověk a jeho svět (11)	Prvouka	2	2	2			12	1	
	Přírodověda				1	2			
	Vlastivěda				2	1			
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12		
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a svět práce (5)	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		
Informatika (2)	Informatika				1	1	2		
	Etická výchova					1	1	1	
Celkem		20	22	25	25	26	118	16	



Názvy vyučovacích předmětů	2. STUPEŇ						
		6.	7.	8.	9.	celkem	disp.
Český jazyk (15)		5	4	4	5	18	3
Anglický jazyk (12)		3	3	3	3	12	
Další cizí jazyk (6)			2	2	2	6	
Matematika (15)		4	5	5	4	18	3
Informatika (4)	Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost (10)	Dějepis	3	2	2	2	11	1
	Občanská výchova			1	1		
Člověk a příroda (20)	Fyzika	2	2	2	2	28	8
	Přírodopis	2	2	2	2		
	Zeměpis	2	2	2	2		
	Chemie			2	2		
Umění a kultura (9)	Hudební výchova	1	1	1		9	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	
	Výchova ke zdraví	1	1				
Člověk a svět práce (3)	Pracovní činnosti	1		1	1	3	
Volitelné předměty			1	1	1	3	3
Celkem		29	30	32	31	122	18

Pozn.: Další cizí jazyk si žáci volí v 7. ročníku. Je vyučován v časové dotaci 2 hodiny týdně až do 9. ročníku. V nabídce je ruský a německý jazyk.



Nabídka volitelných předmětů

7. ročník

- Konverzace v anglickém jazyce
- Psaní na počítači
- Poznávání kultur

8. ročník

- Konverzace v anglickém jazyce
- Dobrodružství s vědou

9. ročník

- Konverzace v anglickém jazyce
- Projekty na PC
- Komunikační dovednosti

Komentář: Volitelné předměty umožňují žákům částečnou profilaci v rámci učebního plánu. Mohou tak rozvíjet své vlohy a podpořit své zaměření. Nabídka se odvíjí od zájmu žáků, prostorových a materiálních možností školy. Lze říci, že je stabilní a daří se vycházet vstříc ve všech případech první volbě žáka. Při vyšších počtech zájemců umožňuje hodnota Phmax školy rozdělení skupiny. V tomto školním roce jsme zavedli dva nové volitelné předměty, kterými jsou Poznávání kultur a Komunikační dovednosti.



2.3 Zájmové kroužky a volitelné předměty

Nabídka zájmových kroužků pro žáky

NÁZEV KROUŽKU	VEDOUCÍ KROUŽKU	ROČNÍK
Florbal Ch+D	J. Havlas	1. – 3. roč.
Florbal Ch+D	J. Havlas	4. – 5. roč.
Florbal Ch+D	J. Havlas	6. – 7. roč.
Florbal Ch+D	J. Havlas	8. – 9. roč.
Všeobecná sportovní příprava	I. Střelečková	1.- 2. roč.
Všeobecná sportovní příprava	I. Střelečková	3. – 5. roč.
Volejbal	Slavie HK	1. – 5. roč.
Stolní tenis	D. Jezdinská	3. – 5. roč.
Stolní tenis	D. Jezdinská	6. – 9. roč.
Příprava na přijímací zkoušky z Čj	R. Hybšman	9. A
Příprava na přijímací zkoušky z Čj	R. Hybšman	9. B
Příprava na přijímací zkoušky z M	A. Petrovická	9. A
Příprava na přijímací zkoušky z M	D. Hoffmannová	9. B
Procvičování Aj	L. Altmannová	6. – 7. roč.
Procvičování Aj	L. Altmannová	8. – 9. roč.
Francouzský jazyk	M. Camara	1. stupeň
Francouzský jazyk	M. Camara	2. stupeň
Dramatický kroužek	J. Hofmanová H. Pešavová	6. – 9. roč.
Keramika	K. Blatníková	1. – 9. roč.
Keramika	I. Houdková	1. – 9. roč.
Tvoření nejen z pedigu	A. Petrovická	3. – 9. roč.



NÁZEV KROUŽKU	VEDOUcí KROUŽKU	ROČNÍK
Aranžování a dekorace květin	M. Šimůnková	2. – 9. roč.
Lego roboti 1	D. Hoffmannová	3. + 4. + 8. roč.
Lego roboti 2	D. Hoffmannová	5. + 8. + 9. roč.
Lego roboti 3	D. Hoffmannová	6. – 7. roč.
Vědecké pokusy	I. Houdková	6. – 8. roč.
Hravá matematika	N. Suntychová	2. – 3. roč.
Sborový zpěv	D. Filipová	1. – 5. roč.
Šikulové	M. Pešavová	1. – 3. roč.
Dovedné ruce	I. Tylšová	1. – 2. roč.
Flétna	J. Štarhová	1. – 3. roč.
NERF – střelba	Z. Munzar	1. – 4. roč.
NERF – střelba	Z. Munzar	5. – 9. roč.

Pozn.: Správcem realizovaných kroužků je Spolek rodičů a přátel ZŠ Černilov.



3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	POČET	CELKOVÝ PŘEPOČTENÝ ÚVAZEK
Pracovníků celkem	72	66,55
Učitelé ZŠ	27	26
Asistentky ZŠ	8	5,78
Vychovatelé ŠD	3	3,16
Učitelky MŠ	12	11,77
Školní psycholog	1	0,8
Speciální pedagog	1	0,91
Asistentky MŠ	3	2,25
Správní zaměstnanci ZŠ	6	5,38
Správní zaměstnanci MŠ	4	4
Správní zaměstnanci ŠJ	7	6,5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	APROBACE
1.	Mgr. Bc. Daniela Jezdinská	ředitelka školy	1,0	VŠ	Nj, Tv, Z, Aj
2.	Mgr. Jiří Havlas	zástupce řed.	1,0	VŠ	Tv, Zt
3.	Mgr. Altmanová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	Aj
4.	Mgr. Blatníková Kateřina	učitelka	1,0	VŠ	Vv, Př
5.	Mgr. Cachová Martina	učitelka	1,0	VŠ	Nš
6.	Mgr. Dušková Lucie	učitelka	1,0	VŠ	Tv,Ov



	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	APROBACE
7.	Mgr. Vávrová Jitka	učitelka	1,0	VŠ	Nš, Aj
8.	Mgr. Filipová Dana	učitelka	1,0	VŠ	Nš
9.	Mgr. Handa Tomáš	učitel	0,73	VŠ	Tv
10.	Mgr. Hybšman Radek	učitel	1,0	VŠ	Čj, Ov
11.	Mgr. Hoffmannová Dana	učitelka	1,0	VŠ	M, Ch
12.	Mgr. Hofmanová Jana	učitelka	1,0	VŠ	D, Nj, Rj
13.	Mgr. Javůrková Lenka	učitelka	1,0	VŠ	Nš
14.	Mgr. Kollátorová Jana	učitelka	1,0	VŠ	Nš
15.	Jezdinská Dominika	učitelka	0,36	SŠ	Aj, Nj
16.	Mgr. Kapras Miloslav	učitel	0,59	VŠ	Vv, Hv
17.	Mgr. Macháčková Anežka	učitelka	1,0	VŠ	Fy, M
18.	Mgr. Petrovická Alice	učitelka	1,0	VŠ	M, Př
19.	Mgr. Suntychová Naďa	učitelka	1,0	VŠ	Nš
20.	Mgr. Šimková Hana	učitelka	1,0	VŠ	Čj, Ov
21.	Mgr. Vaňková Dana	učitelka	1,0	VŠ	Př, Z, Pv
22.	Mgr. Weinfurterová Jitka	učitelka	1,0	VŠ	Nš
23.	Mgr. Střelecková Ivana	učitelka	1,0	VŠ	Nš
24.	Mgr. Linková Hana	učitelka	1,0	VŠ	Čj
25.	Mgr. Půlpánová Lenka	psycholog	0,8	VŠ	
26.	Bc. Houdková Iva	učitelka	0,68	VŠ	Ch, VkZ
27.	Ing. Poláková Klára	učitelka	0,64	VŠ	M, Inf
28.	Rysková Veronika	učitelka	1	ÚSO	Z, VkZ
29.	Bc. Jeremiášová Lucie	spec.pedagog	0,91	VŠ	Sp. ped.



	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	APROBACE
30.	Ing. Kábrtová Darja	asistentka ZŠ	0,75	VŠ	
31.	Chladilová Renata	asistentka ZŠ	0,75	ÚSO	
32.	Šlaisová Kristina	asistentka ZŠ	0,50	ÚSO	
33.	Kuchařová Bíbová Hana	asistentka ZŠ	0,75	ÚSO	
34.	Mgr. Pešavová Michaela	asistentka ZŠ	0,5	VŠ	
35.	Tylšová Ilona	asistentka ZŠ	0,89	ÚSO	
36.	Vlasáková Iva	asistentka ZŠ	0,64	ÚSO	
37.	Štenclová Anita	asistentka ZŠ	1	ÚSO	
34.	Mgr. Pešavová Michaela	vychovatelka ŠD	0,63	VŠ	
38.	Pešavová Helena	vychovatelka ŠD	1,0	ÚSO	
39.	Mgr. Ješátková Jaroslava	vychovatelka ŠD	0,54	VŠ	
40.	Šimůnková Monika	vychovatelka ŠD	1	ÚSO	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

ODBORNÁ KVALIFIKACE	%
Učitelé 1. stupně	87,5
Učitelé 2. stupně	94,7
Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pracovníci podle věkové skladby – MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ

do 35 let		36–45 let		46–55 let		nad 55 let		nad 65 let		CELKEM	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	13	1	13	2	19	1	18	1	2	6	66



3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

	OSTATNÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	STUPEŇ VZDĚLÁNÍ
1.	Briestenský Jiří	vedoucí školní jídelny	1	ÚSO
2.	Binarová Veronika	pomocná kuchařka	1	ÚSO
3.	Lovas Jaroslav	hlavní kuchař	1	ÚSO
4.	Kašparová Jitka	pomocná kuchařka	1	SOU
5.	Kellnerová Ludmila	kuchařka	1	SOU
6.	Bahníková Soňa	pomocná kuchařka	0,5	SOU
7.	Taclíková Jana	pomocná kuchařka	1	SOU
8.	Bečka Vladimír	školník	1	SOU
9.	Smirnova Tetiana	uklízečka ZŠ	1	SOU
10.	Bradová Martina	hospodářka	1	ÚSO
11.	Šlorová Michala	účetní	0,5	ÚSO
12.	Rudelová Adéla	uklízečka ZŠ	0,375	ÚSO
13.	Pavlišová Nikola	uklízečka ZŠ	1	SOU
14.	Potůčková Pavlína	provozní pracovnice MŠ	1	SOU
15.	Stránská Dagmar	provozní pracovnice MŠ	1	SOU
16.	Šulcová Petra	provozní pracovnice MŠ	1	SOU
17.	Urbanová Iva	provozní pracovnice MŠ	1	SOU
18.	Bahníková Soňa	uklízečka ZŠ	0,5	SOU

Pozn.: Trh práce eviduje nedostatek kvalifikovaných pracovníků. Přes tuto skutečnost se organizaci daří udržet tuto problematickou oblast na vysoké úrovni. V provozním úseku není rozhodující kvalifikovanost, ale zájem o danou práci.



3.6 Zápis k povinné školní docházce

POČET PRVNÍCH TŘÍD	POČET DĚTÍ PŘIJATÝCH DO PRVNÍCH TŘÍD	Z TOHO POČET DĚTÍ STARŠÍCH 6 LET (NÁSTUP PO ODKLADU)	POČET ODKLADŮ
2	44	10	9

3.7 Výsledky přijímacího řízení

a/ na víceletá gymnázia přijato:

	Z PÁTÉHO ROČNÍKU	ZE SEDMÉHO ROČNÍKU
Gymnázia zřízená krajem	0	1
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0
Gymnázia celkem	0	1

b/ na SŠ z devátého ročníků přijato:

GYMNÁZIA	OBCHODNÍ AKADEMIE	ZDRAVOT. ŠKOLY	PRŮMYSL. ŠKOLY – maturitní obor	OSTATNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY	STŘEDNÍ ODB. ŠKOLY – učební obor	CELKEM
4	4	1	13	1	12	35



c/ počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
34	1

Komentář: Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo devátý ročník 34 žáků. Povinnou školní docházku ukončili všichni žáci. V tomto školním roce byl změněn systém přijímacích zkoušek na střední školu jen částečně a to tím, že přihlášky na umělecké obory byly podávány ve stejnou dobu jako ostatní. Žáci si volili tři střední školy (případně pět, pokud zkoušeli i talentové zkoušky) a předem museli stanovit prioritu, na kterou školu by chtěli nejradši. Všichni žáci v prvním kole byli úspěšní. Naprostá většina z nich se dostala na školu první volby. Jeden žák končil základní školu z osmého ročníku.



4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZNAM.	NEPROSPĚL	POCHVALA TU	NTU	DTU	DRŠ	2 z chování
I. A	20	1	18	1	0	0	0	0	0
I. B	20	0	20	0	0	1	0	0	0
II. A	22	1	21	0	0	0	0	0	0
II. B	19	0	19	0	0	0	0	0	0
III. A	14	0	14	0	0	0	0	0	0
III. B	19	7	12	0	0	0	0	0	0
III. C	16	6	10	0	0	0	0	0	0
IV. A	21	7	14	0	0	0	1	0	0
IV. B	21	4	17	0	0	0	1	1	0
V. A	16	2	14	0	9	0	4	0	0
V. B	18	5	13	0	15	1	1	0	0
VI. A	21	15	5	1	5	2	0	0	0
VI. B	19	9	10	0	1	2	0	0	0
VII. A	23	15	8	0	11	2	1	0	0
VII. B	24	14	10	0	8	3	0	0	0
VIII. A	17	9	8	0	10	0	2	0	0
VIII. B	16	12	3	1	4	2	2	0	0
IX. A	16	9	7	0	13	0	0	1	0
IX. B	18	11	7	0	4	1	2	0	0



TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚL	PROSPĚL S VYZNAM.	NEPROSPĚL	POCHVALA TU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chování
Celkem	360	127	230	3	80	14	14	2	0

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy



4.2 Údaje o zameškaných hodinách

1. POL. ŠKOLNÍHO ROKU	POČET OMLUVENÝCH HODIN	POČET OMLUVENÝCH HODIN NA ŽÁKA	POČET NEOMLUVENÝCH HODIN
1. stupeň	9816	47,65	0
2. stupeň	14866	72,17	4
Celkem	24 682	59,91	4

4.3 Údaje o integrovaných a nadaných žácích

DRUH POSTIŽENÍ	POČET ŽÁKŮ	INDIVIDUÁLNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
Se sluchovým postižením	0	0
Se zrakovým postižením	1	0
Se závažnými vadami řeči	5	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	28	3
Se závažnými vývojovými poruchami chování	16	0
S poruchami autistického spektra	1	0
Nadaní žáci	0	0



5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

5.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence	Setkávání metodiků prevence Aktuality v práci pedagogicko-psychologické poradny Třídnické hodiny – konkrétní práce se třídou Skupinový koučink
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Preventivní program školy je pravidelně doplňován a vyhodnocován dle potřeb školy. Vytváří ho metodička prevence na základě novel zákonů a vyhlášek a podkladů od vyučujících. Dokument se zaměřuje mimo jiné na tvorbu tematických hodin, jejichž náplní je vytváření zdravých kolektivů (tolerance, budování postojů, respektování se, životní styl, jedinec jako součást skupiny apod.). Hlavním cílem je vytvořit bezpečné prostředí s maximální eliminací nežádoucích jevů. Přílohou Preventivního programu školy jsou Krizový plán školy a Prevence šikany, které obsahují metodiku postupu při různých nežádoucích situacích.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska prevence rizikového chování	Průběžnému sledování podmínek ve škole z hlediska prevence rizikového chování slouží též pravidelné rozhovory se žáky a s učiteli, vyhodnocování na poradách jednotlivých stupňů zaměřovaných na tuto problematiku. Při rizikovém chování probíhá rozhovor s jedincem, popř. rodiči a v případě potřeby též spolupráce s odborníky. Jako velmi účinné se jeví pravidelně prováděné třídnické hodiny 3. – 9. ročníku ve frekvenci 1x za 14 dní. Třídní učitelky se též pod vedením metodičky prevence pravidelně 1x za 6 týdnů setkávají a informují se o detailech v jednotlivých třídách i plánují další aktivity pro jednotlivé hodiny se žáky. Schůzek se účastní i výchovná poradkyně. Jestliže je třeba někde hlouběji řešit nějaká situace, dohodnou se společně s paní psycholožkou na dalším postupu.
Školní poradenské pracoviště	Rodiče, žáci i učitelé mají kontakt na metodičku prevence, výchovnou poradkyni a školní psycholožku a mohou se na ně obracet s případnými problémy či podněty. Dále jsou vedeny rozhovory se žáky v zaměřených hodinách i mimo ně,



Školní poradenské pracoviště	<p>schůzky s vyučujícími (např. v rámci řešení jedné třídy), schůzky s rodiči k volbě povolání.</p> <p>Spolupráce výchovné poradkyně, metodičky prevence, zástupkyně pro mateřskou školu i školní psycholožky je úzce provázaná. Probíhají pravidelná setkávání, v případě potřeby též setkávání operativní, kdy je třeba řešit případ ihned.</p> <p>Rovněž jsou pro žáky zajišťovány besedy a exkurze.</p> <p>Činnost školního poradenského pracoviště velmi vhodně doplňuje speciální pedagožka. Podílí se také na sestavování individuálních vzdělávacích plánů a provádí depistáže ve třídách.</p>
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	<p>Škola pravidelně spolupracuje s okresním i krajským metodikem prevence, s Pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálně pedagogickým centrem. Využívá nabídky vzdělávacích akcí těchto zařízení, v případě potřeby doporučuje jejich služby rodičům. Dále úzce spolupracuje s odborem sociální péče, s policií (městskou i státní), se Střediskem výchovné péče Návrat.</p> <p>Snahou školy je, abychom problémům předcházeli, proto odborníky oslovujeme zejména preventivně, případně v počátečních problémech a konzultujeme postupy.</p> <p>Projekt Poznej sebe, vycházej s ostatními nás podpořil ve financování odborníka, který pracoval v jednotlivých třídách a práci pak následně vyhodnocoval s třídní učitelkou, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.</p>
Akce školy pro žáky	Jsou popsány v části 9. 2 - akce školy.



6. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ

Ve sledovaném období byla podána stížnost na odbornou kvalifikovanost pedagogického pracovníka a na kvalitu výuky. Stížnost šetřila Česká školní inspekce a byla v prvním bodě opodstatněná, ve druhém ne.



7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci se účastní dalšího vzdělávání dle svého zájmu (podle svých aprobací), dále podle potřeb školy. Další vzdělávání je realizováno buď individuálně, nebo skupinovou formou.

7.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili

TÉMA SEMINÁŘE
Společná školení pedagogů ZŠ
Triády
První pomoc
Vedení školy (ředitel, zástupkyně ŘŠ pro ZŠ)
Triády
Ředitel koučem
Mediátor
Výcvik v rodinné a párové terapii
Začínající ředitel/ka
Terapie v písku – SANDTRAY
Legislativní změny – řízení školy
1. stupeň ZŠ
Hudebka nás baví
Hudební výprava za poznáním
Balanční jóga pro děti
Hrátky s papírem



TÉMA SEMINÁŘE

Matematická (pre)gramostnost v počátečním vzdělávání

Hudební hry aneb Když učitel nezpívá

Jak jednat s náročnými rodiči náročných žáků

Já už prostě nemůžu, aneb jak předejít syndromu vyhoření

Chci být uvádějícím učitelem

2. stupeň ZŠ

Chci být uvádějícím učitelem

Učitel koučem

Badatelsky orientovaná výuka Ch/F

Global money week: chytrý dnes, bohatý zítra

Audioknihy a fantastika aneb kreativní cesty k rozvoji čtenářství

Badatelské lekce, skupinová práce ve výuce M

Kolegiální poradenství – oblast třídnických hodin

Identifikace, podpora a rozvoj nadaných dětí

Asistentky pedagoga

Dítě a ADHD a ADD ve školním prostředí

Učitelům vstup zakázán aneb jak může asistent pedagoga pomoci žákovi s SVP

Výchova dítěte k poslušnosti nebo spolupráci

Speciální pedagog

Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky s SVP

Speciálně pedagogická péče a intervence žáků s SPU na II. stupni ZŠ

Vychovatelky

Družení 2025 – Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání



8. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH AKTIVITÁCH

8.1 Školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Modernizace vnitřní konektivity a dovybavení cvičné kuchyňky – Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov	
DOTACE	949 996,19 Kč
SPOLUÚČAST	49 999,80 Kč
Vzdělání má zelenou	
DOTACE	1 892 459,84 Kč
SPOLUÚČAST	63 611,38 Kč
Obědy pro děti	
DOTACE	36 528,- Kč
SPOLUÚČAST	0 Kč
Sbližování generací	
DOTACE	32 000,- Kč
SPOLUÚČAST	21 400,- Kč
At' je dobře!	
DOTACE	18 000,- Kč
SPOLUÚČAST	10 800,- Kč



Komentář: Podpora stravování dětí ze sociálně a ekonomicky slabého prostředí společností WOMEN FOR WOMEN byla poskytnuta 7 žákům. Realizovány byly také projekty zaměřené na prevenci a podporu nadání financované Krajským úřadem Královéhradeckého kraje a zřizovatelem. Měly velký dopad na rozvoj našich žáků ve dvou rovinách. Jednou rovinou byly jejich vědomosti a motivace k učení, tou druhou pak oblast osobního rozvoje v sebepoznávání, vycházení s druhými a empatii k ostatním.

8.2 Akce školy

TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
Exkurze	Česká národní banka a Úřad vlády	8. roč.
	Kuks, Josefov	8. roč.
	Terezín – ghetto	9. roč.
	Institut Paměti národa Pardubice	9. roč.
	Hvězdárna – Planeta Země a její sousedé	6. roč.
	Městská knihovny v Hr. Králové	3.- 9. roč.
	Muzeum řemesel, stará škola	3. roč.
	Vodní elektrárna Hučák	4. roč.
	Pražské Benátky	2., 3. roč.
	Hastings	7. - 9. roč.
	OÚ Černilov	9. roč.
	Archeopark Všestary	6. roč.
	Staré Hrady	1. roč.
	Česká televize a Vyšehrad	7. roč.



TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
	Pražský hrad, procházka Prahou	8. roč., 9. roč.
	Pražský hrad	7. roč.
	Čtení v angličtině v Hr. Králové	5. roč.
	Výstava Tutanchamon	6. roč.
	Planeta Země, Chile	7. roč.
Žákovská vystoupení	Kdo probudí Pindruše	pro 1. – 4. roč., rodiče
	Co takhle svatba prince	pro 1. – 4. roč., rodiče
	Vánoční koncert	pro veřejnost
	Jarní koncert	pro veřejnost
Pro prvňáčky	Pasování na čtenáře	1. roč.
Soutěže	Logická olympiáda v matematice	MŠ – 9. roč.
	Pythagoriáda	5. – 9. roč.
	Matematická olympiáda	6. – 9. roč.
	Matematický orientáček	9. roč.
	Matematický klokan	2. – 9. roč.
	Okresní a krajské kolo matematické olympiády	5. – 9. roč.
	Okresní a krajské kolo olympiády v anglickém jazyce	7. – 9. roč.
	ROBODO	5. – 9. roč.
	Mladý chemik	9. roč.
PC-ák – soutěž v informatice	6. – 9. roč.	



TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
	Největší šikula	1. – 4. roč.
	Závody autíček na dálkové ovládání	1. – 9. roč.
	Soutěž andělů	1. – 9. roč.
	Odpoledne společenských her	1. – 9. roč.
	Den pro Vás	9. roč.
	Černilovská paleta	1. – 9. roč., MŠ
Prevence soc. patologických jevů	Dopravní hřiště v Hradci Králové	4. – 5. roč.
	HIV / AIDS	9. roč.
	Dental Prevention	1. – 4. roč.
	Čas proměn	6. roč.
	Na startu mužnosti	6. roč.
	Holky z Venuše, kluci z Marsu	7. roč.
	Finanční gramotnost	8. a 9. roč.
Sportovní akce	Plavání	1. – 4. roč.
	Turistický kurz	8. roč.
	Lyžařský kurz	7. roč.
	Soptíkovo lyžování	1. – 3. roč.
Výlety	ZOO Praha	6. roč.
	ZOO Chleby	5. roč.
	ZOO Chleby, centrum Botanikus	7. roč.
	Běleč nad Orlicí	3. roč.



TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
	Stezka Českem pro školy	5. – 9. roč.
	Stříbrný rybník	5. roč.
	Hrajeme si hlavou	6. roč.
	Golf HK	6. roč.
Ostatní	Příběh lesa – přírodovědný dokument	1. – 4. roč.
	Vánoční technický den na SPŠE Pardubice	7. – 9. roč.
	Noc s Andersenem – společné čtení žáků	3. roč. a 5. roč.
	Tělo tajné agentky – divadelní představení v HK	9. roč.
	Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou	5. roč.
	PRAŠINA – divadelní představení	5. – 6. roč.
	PRAŠINA 2 – Černý Merkurit	6. roč., 8. roč.
	Revizor – divadelní představení	8. – 9. roč.
	Erasmus ve škole	9. roč.
	Škola v přírodě – Trhová Kamenice	2., 4. roč.
	Čtenářská gramotnost	8. roč.
	Mít tak pejska	4., 5. roč.
	Technické dny	1. – 9. roč.
	Malý princ – CREATO	1. – 4. roč.
	Hudební pohádka o Sněhurce	1. - 4. roč.
	Bowling	7. roč.



TYP AKCE	NÁPLŇ AKCE	POZNÁMKA
	3D minigolf	9. roč.
	Projektový den – Advent	5. – 9. roč.
	Vánoční kino	1. – 6. roč.
	Přijímačky nanečisto	9. roč.
	Den otevřených dveří	celá škola
	Dětský den	pro žáky a veřejnost
Vybrané akce ŠD	Mikulášská nadílka	1. – 3. roč.
	Nejlepší skokan	1. – 3. roč.
	Soutěž v pexesu	1. – 3. roč.
	Čertovská diskotéka	1. – 3. roč.
	Jarní dílničky	1. - 3. roč.
	Vánoční Betlém Třebechovice pod Orebem	1. – 3. roč.
	ŠD má talent	1. – 3. roč.

8.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

NÁZEV AKCE	VÝSLEDEK, UMÍSTĚNÍ
Okresní kolo matematické olympiády 7. ročník	3. místo Olga Hudcová, 7. B 5. místo Jaroslav Hanslík 7.A
Literární soutěž – celorepublikové kolo	3. místo Anna Hanslíková 5.A
Finanční gramotnost – celorepublikové kolo	11. – 12. místo – Anna Hanslíková 5.A, Daniel Nezbeda 5.B, Karel Vlk 5.B



NÁZEV AKCE	VÝSLEDEK, UMÍSTĚNÍ
Finanční gramotnost – krajské kolo	3. místo – Andrej Špunda – 9.B, Josef Lukšíček – 9.A, Matěj Šlesingr – 9.A
Matematický klokan – kategorie KADET	1. místo Tomáš Táborský 9.A – nejlepší řešitel v Královehradeckém kraji
PANGEA – celorepublikové kolo	19. místo Matěj Stříbrný – 4.A, Arthem Andreychuk – 7.B
Robodo – krajské kolo	1. místo – Vendula Vachová, Lucie Horáčková, Ondřej Louda, Vojtěch Mach, Andrej Špunda
PC ák – Grafika – krajské kolo	3. místo Rozálie Kalousová, 9. B
Povídky novoměstské	1. místo Magdaléna Turková – 5.A, 2. místo – Karolína Pácaltová – 5.A, 3. místo Nikolas Šulc – 5.A
Školní triatlon hradeckých škol	2. místo Veronika Hůlková, 3. B



9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

V únoru roku 2019 proběhlo periodické šetření České školní inspekce. Inspekční zpráva je ke stažení ze stránek www.csicr.cz a z www.zscernilov.cz.



10. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

10.1 Spolupráce s odborovou organizací

FORMY SPOLUPRÁCE	KOMENTÁŘ
Spolurozhodování	Sestavování rozpočtu FKSP
Informování	Informace o personálních změnách, kritéria odměňování zaměstnanců, stanovení pracovní doby a plánu dovolených
Projednávání	Uzavření kolektivní smlouvy, vnitřního platového předpisu
Kontrola	Společná kontrola BOZP

10.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Univerzita Hradec Králové
- Regionální tisk – Zpravodaj Mikroregionu Černilovsko
- Místní knihovna Černilov
- Domino, Kruh bezpečí, Speciálně pedagogické centrum, Centrum volného času, Pedagogicko-psychologická poradna HK
- Městská policie, Policie ČR, Úřad práce – krajská pobočka v Hradci Králové
- Ekologické středisko Sever
- Školské poradenské pracoviště Mozaika
- Dětský diagnostický ústav Návrat
- Asociace školních sportovních klubů
- SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové
- ZUŠ Habrmanova
- Plavecká škola VLNKA
- NIDV, CVKHK



11. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

11.1 Počet úrazů

POČET ZÁZNAMŮ V KNIZE ÚRAZŮ	57
POČET ODŠKODNĚNÝCH ÚRAZŮ	13

11.2 Vyhodnocení úrazů

MÍSTO ÚRAZU	POČET ÚRAZŮ
V hodinách tělesné výchovy	33
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety, exkurze, akce mimo školu	10
Přestávky ve škole	10
V době školní družiny	1

11.3 Prevence rizik

Školní úrazy jsou zpravidla způsobeny souhrou mnoha okolností. Společně s bezpečnostním technikem jsou pravidelně revidována nastavená bezpečnostní pravidla. Poučení žáků o bezpečnosti se projednává na začátku školního roku a operativně i v jeho průběhu. Problematika bezpečnosti a první pomoci je zařazena v učebním plánu všech ročníků.



12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2024.

12.1 Inventarizovaný majetek

	ZŠ	MŠ	ŠJ
Inventární skupiny	Hodnota	Hodnota	Hodnota
DDMnH SU 018	377 283	0	63 888
Majetek nad 40 000,- Kč SU 022	3 308 728	969 635	2 898 449
DDMH 3 000 – 40 000 Kč SU 028	9 617 034	2 434 468	1 084 504
Ostatní majetek 0 – 3 000 Kč	2 551 052	1 133 700	72 332

12.2 Vyúčtování finančních prostředků celkem za organizaci

	HLAVNÍ ČINNOST (v Kč)	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST (v Kč)
a) náklady z činnosti		
spotřeba materiálu	4 647 327	545 823
spotřeba energie	1 664 242	
opravy a udržování	505 763	
služby	1 573 934	132 430
cestovné	36 764	
mzdové náklady	33 490 483	323 813
zákonné pojištění	11 113 043	107 812
jiné sociální pojištění	138 097	1 340



	HLAVNÍ ČINNOST (v Kč)	HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST (v Kč)
FKSP	370 740	3 189
náklady z DDM	600 349	
odpisy	424 800	
ostatní náklady z činnosti	10 121	
daň z příjmů		
Náklady celkem	54 575 663	1 114 407
b) výnosy: tržby za vlastní výrobky	3 720 883	1 115 654
tržby z prodeje služeb	646 638	
pronájmy	0	46 571
ostatní výnosy	5 000	
úroky		
příspěvky a dotace na provoz	50 364 739	
Výnosy celkem	54 737 260	1 162 225
Výsledek hospodaření	161 597	47 818

12.3 Ukazatele stanovené KÚ

Poskytnuté dotace KÚ s účetním znakem 33353

PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ	(v Kč)
platy pedagogických pracovníků	24 181 222
platy asistentů	2 843 518
platy nepedagogických pracovníků	5 272 847
OON pedagogických pracovníků	194 792
OON nepedagogických pracovníků	95 208



PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ	(v Kč)
FKSP	322 976
pojistné	10 858 462
ONIV	714 503
CELKEM přímé náklady	44 483 528

Pozn.: Finanční prostředky byly čerpány dle stanoveného rozpočtu, limity mezd a OON byly dodrženy.



13. PLÁNOVANÉ ZÁMĚRY

V příštím školním roce věnujeme v první řadě pozornost budování bezpečného, přátelského, podnětného a inspirujícího prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Žáky znovu podpoříme rozšířením nabídky volitelných předmětů a zájmových kroužků a prohloubíme již stávající oblasti, které na škole úspěšně fungují. Je to osobnostní rozvoj v rovině sebevímání, sebeřízení a vycházení s ostatními. K tomuto nám velmi napomáhá realizace třídnických hodin od 3. do 9. ročníku a úzká spolupráce žáků a pedagogů se školní psycholožkou. Chtěli bychom zavést pravidelné třídnické hodiny každý týden, a to již od 1. ročníků. Plánujeme je zařadit do týdenního vyučovacího plánu. Posunout žáky bychom chtěli hlavně v oblasti sebehodnocení a stanovování si přiměřeně náročných osobních cílů. Také se chystáme vyučovat anglický jazyk ve skupinách podobné úrovně a s nižším počtem žáků ve třídě.

Pedagogickým pracovníkům poskytneme prostor pro podporující a otevřenou komunikaci a také pro jejich seberozvoj ve formě dalšího vzdělávání. To spatřujeme jako důležitou součást kvalitnějšího provázení žáků v jejich posunu.

Provozní zaměstnance nadále podpoříme pravidelnými motivačními rozhovory, kdy budeme zjišťovat jejich potřeby, aby se ve škole dobře cítili a lépe se jim pracovalo.

S tím vším jde samozřejmě ruku v ruce rozvoj vedení školy formou dalšího vzdělávání, samostudia i vyhledávání příkladu inspirativní praxe na jiných školách. Posuneme se v oblasti vedení a řízení lidí. V příštím školním roce se zaměříme znovu na vedení všech pracovníků školy k týmové spolupráci a zodpovědnosti všech za úspěch celé školy. Rádi bychom také prohloubili spolupráci mateřské a základní školy a také pedagogů prvního a druhého stupně. V rovině řízení školy si klademe za cíl kvalitně zpracovat organizační dokumentaci školy a pravidelně ji vyhodnocovat. Vedení školy se v dalším vzdělávání zaměří také na oblast dodržování právních a ekonomických aspektů, jelikož se chystá mnoho legislativních změn.

V Černilově dne 12. 10. 2025

Mgr. Bc. Daniela Jezdinská, ředitelka školy